

Tablas de multiplicar.

4° básico A - B

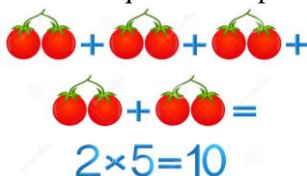
Docente PIE: Tabita Illanes M.

Nombre estudiante	
Fecha	

Indicaciones:

1. Estudiantes deben resolver las multiplicaciones de las tablas del 2 al 10.
2. Cada actividad es para resolver de manera diaria.
3. Luego de resolver cada ejercicio es importante colorear cada imagen que está presente en la actividad (Pintar ésta tendrá una calificación en la asignatura de Artes visuales)
4. Finalmente, cuando hayas terminado de resolver cada multiplicación ésta debe ser pegada en cuaderno de matemáticas o mantener cada guía en una carpeta de manera ordenada.

Recuerda que la multiplicación es sumar varias veces el mismo número, por ejemplo:



En el ejemplo anterior, la multiplicación anterior es 2×5 , y para saber su resultado sumamos 5 veces el 2, es decir, $2+2+2+2+2= 10$.

Si has olvidado como multiplicar, puedes ver los siguientes ejemplos:

<https://www.youtube.com/watch?v=-d2BBu78NC8>

<https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5kIA>

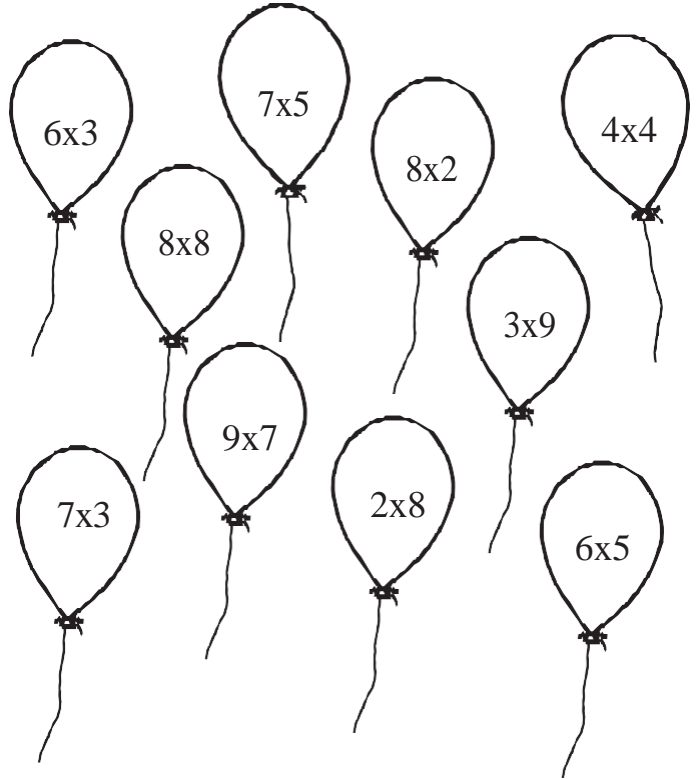
Tabla curricular

OA	Habilidades	Indicadores logro
<p>Matemática: OA5. Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito. (objetivo adecuado al nivel de conocimiento de estudiantes)</p> <p>Objetivo adecuado: OA5: Demostrar que comprenden la multiplicación de 1 y 2 en el ámbito del 0 al 99.</p> <p>Objetivo Curricular: OA3. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1000.</p> <p>Objetivo adecuado: OA3: Demostrar que comprenden la adición hasta el 100.</p>	<p>HABILIDADES COGNITIVAS: psicomotricidad, conocimiento Matemático y de operatoria.</p> <p>Canal sensorial: kinestésico – visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver las multiplicaciones. • Pintar las imágenes que aparecen en cada actividad. • Pegar las multiplicaciones y ejercicios en tu cuaderno de matemáticas o guardar en una carpeta. • Mantener el orden y limpieza de la actividad.

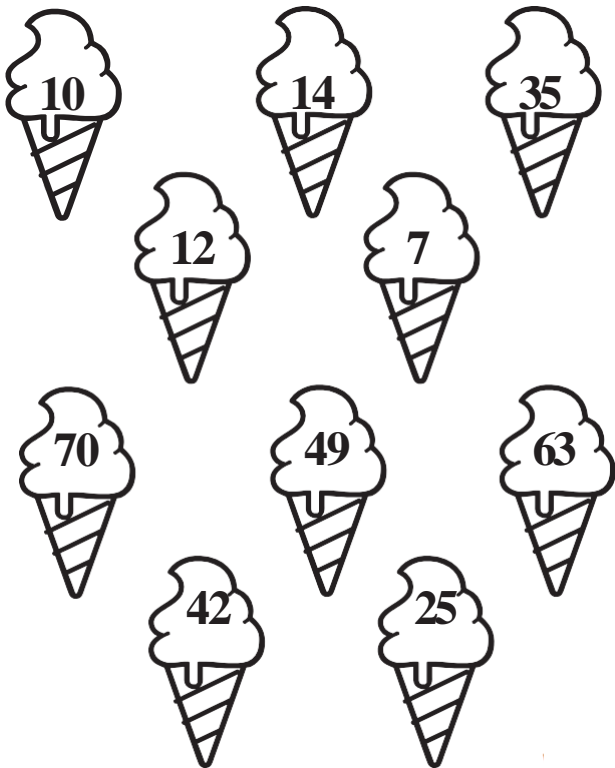
Une la multiplicación con su resultado.

- | | |
|-----------------|----|
| $3 \times 4 =$ | 60 |
| $5 \times 8 =$ | 20 |
| $3 \times 6 =$ | 12 |
| $6 \times 10 =$ | 27 |
| $4 \times 5 =$ | 36 |
| $9 \times 4 =$ | 40 |
| $10 \times 7 =$ | 48 |
| $5 \times 9 =$ | 45 |
| $8 \times 6 =$ | 18 |
| $9 \times 3 =$ | 70 |

Escribe el resultado de las multiplicaciones y colorea los globos.



Colorea los helados que tengan resultados de la tabla del 7.



Completa las siguientes multiplicaciones.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| $3 \times 4 =$ | <input type="text"/> |
| $5 \times 8 =$ | <input type="text"/> |
| $3 \times 6 =$ | <input type="text"/> |
| $6 \times 10 =$ | <input type="text"/> |
| $4 \times 5 =$ | <input type="text"/> |
| $9 \times 4 =$ | <input type="text"/> |
| $10 \times 7 =$ | <input type="text"/> |
| $5 \times 9 =$ | <input type="text"/> |
| $8 \times 6 =$ | <input type="text"/> |
| $9 \times 3 =$ | <input type="text"/> |

Completa las siguientes multiplicaciones.

$5 \times 2 = \square$

$8 \times 1 = \square$

$9 \times 3 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$8 \times 4 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$10 \times 3 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$7 \times 10 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$6 \times 9 = \square$

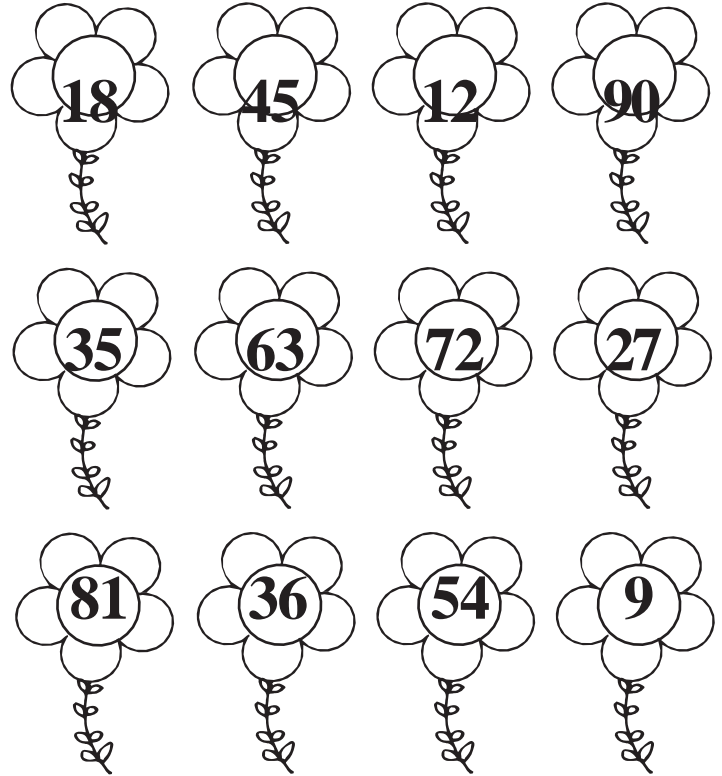
$10 \times 1 = \square$

$8 \times 8 = \square$

$6 \times 2 = \square$

$7 \times 6 = \square$

Colorea las flores que correspondan a los resultados de la tabla del 9.



Completa las siguientes multiplicaciones.

$2 \times \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} \times 5 = 35$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 10 = 70$

$2 \times \underline{\quad} = 18$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$10 \times \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} \times 8 = 64$

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 6 = 42$

Completa las siguientes multiplicaciones.

$7 \times 4 =$

$9 \times 6 =$

$8 \times 5 =$

$2 \times 2 =$

$3 \times 9 =$

$7 \times 9 =$

$8 \times 8 =$

$4 \times 5 =$

$8 \times 1 =$

$7 \times 6 =$

$5 \times 8 =$

$3 \times 3 =$

$8 \times 7 =$

$7 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$2 \times 6 =$

$10 \times 8 =$

$4 \times 8 =$

$9 \times 8 =$

$7 \times 1 =$

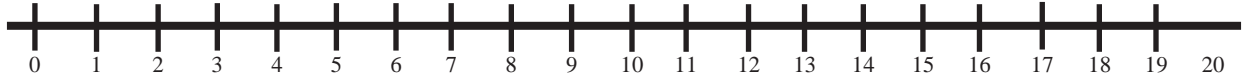
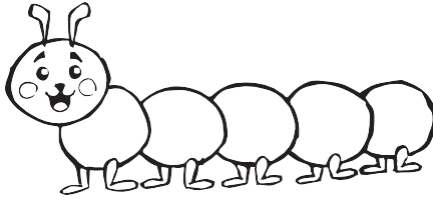
Colorea las flores que correspondan a los resultados de las tablas del 6 y 8.



Colorea los resultados de la tabla del 5 y 6.

5	9	10	2	8	6	4	3	7	1
44	46	49	50	43	42	45	48	47	41
25	28	30	21	29	22	27	24	23	26
36	32	35	39	37	38	31	33	34	40
18	15	11	16	12	20	19	13	17	14
51	60	54	56	52	55	58	59	57	53
99	92	95	97	96	93	98	94	00	91
71	79	73	75	77	76	72	74	80	78
90	82	84	86	88	81	87	83	89	85
66	68	62	64	70	61	63	67	65	69

Completa la siguiente serie con los resultados de la tabla del 2.



4



16

Colorea los corazones que tengan resultados de la tabla del 3.



Completa las siguientes multiplicaciones.

$5 \times 4 = \square$

$8 \times 8 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$2 \times 10 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$9 \times 4 = \square$

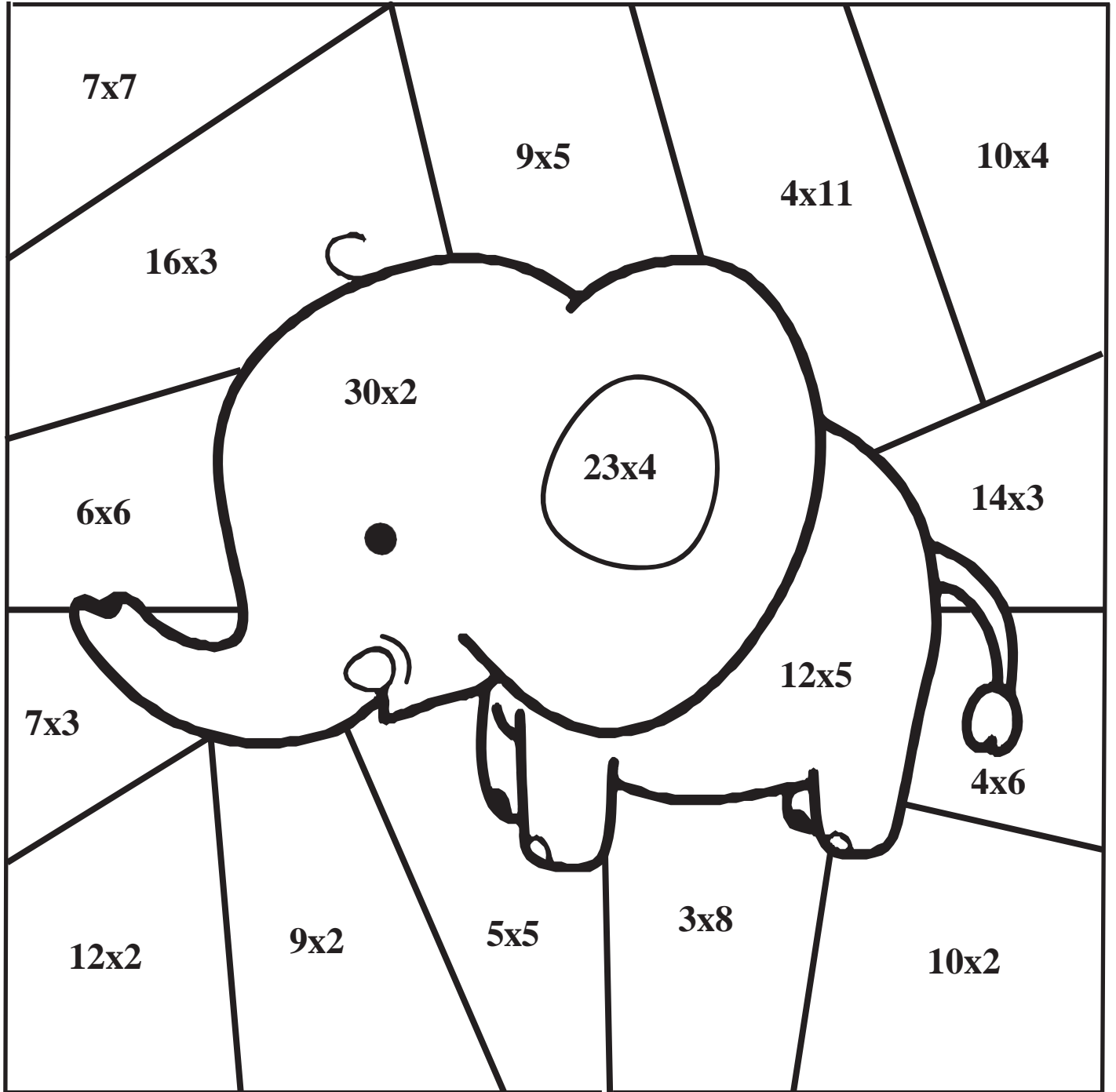
$10 \times 7 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$4 \times 3 = \square$

Realiza las multiplicaciones y colorea según el resultado.



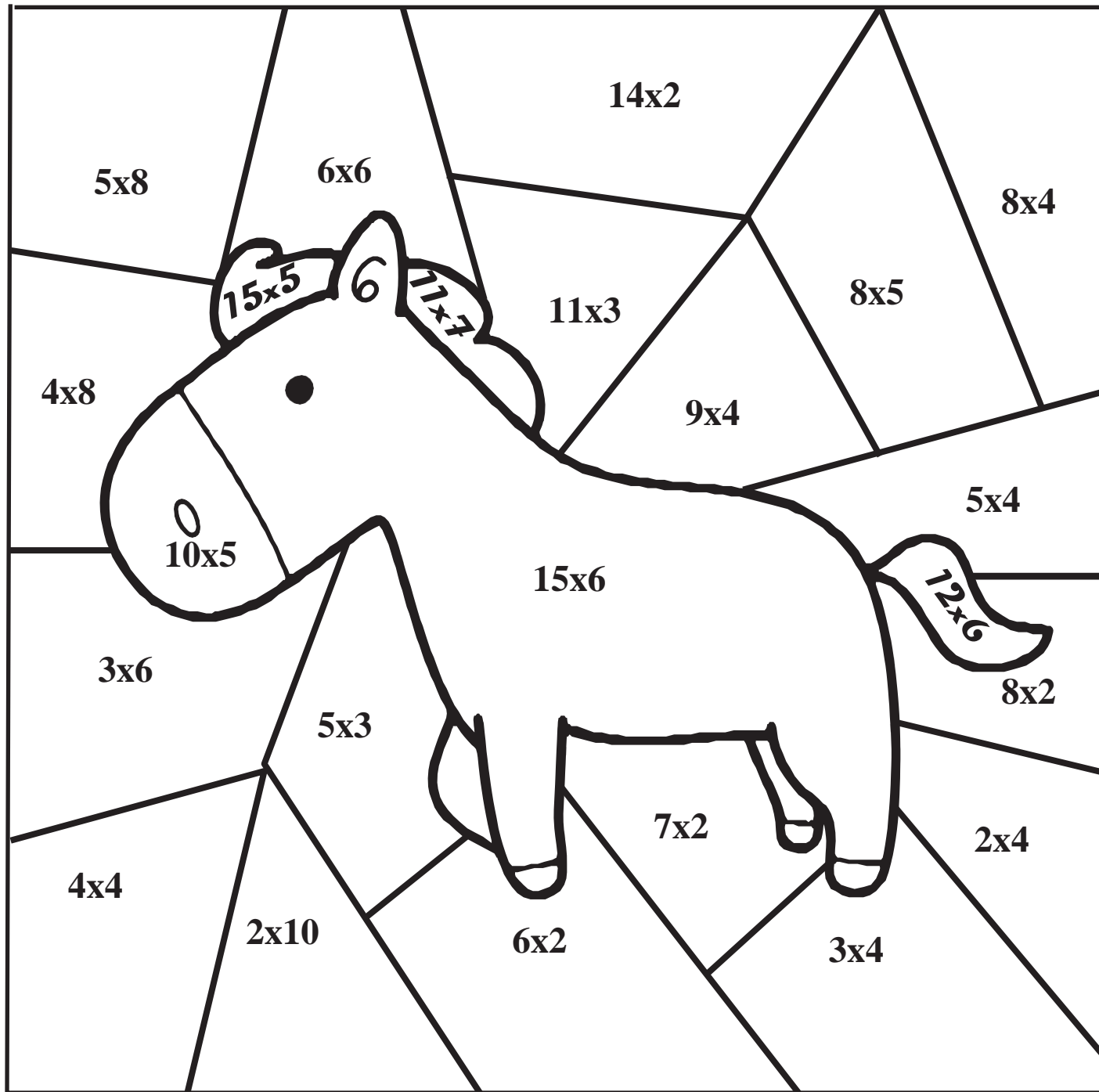
VERDE 01 hasta 25

GRIS 51 hasta 75

AZUL 26 hasta 50

ROSA 76 hasta 100

Realiza las multiplicaciones y colorea según el resultado.



VERDE 01 hasta 20

AZUL 21 hasta 40

ROSA 41 hasta 60

NEGRO 61 hasta 80

CAFE 81 hasta 100

TABLAS DE MULTIPLICAR

DEL 2 Y 3



2×9

3×5

2×4

3×1



2

4

6

8

2×10

3×2

3×4

2×5

10

12

14

16

2×7

3×8

2×3

3×3

18

20

3

6

3×10

2×8

3×7

2×2

9

12

15

18

2×6

2×1

3×6

3×9

21

24

27

30

TABLAS DE MULTIPLICAR DEL 4 Y 5



4×9

4×1

4×10

4

4×6

5×1

4×5

16

12

20

5×2

5×9

5×10

28

24

40

5×8

5×5

5×6

36

32

50

4×2

5×4

4×7

10

5

15

4×8

5×7

4×3

25

20

30

4×4

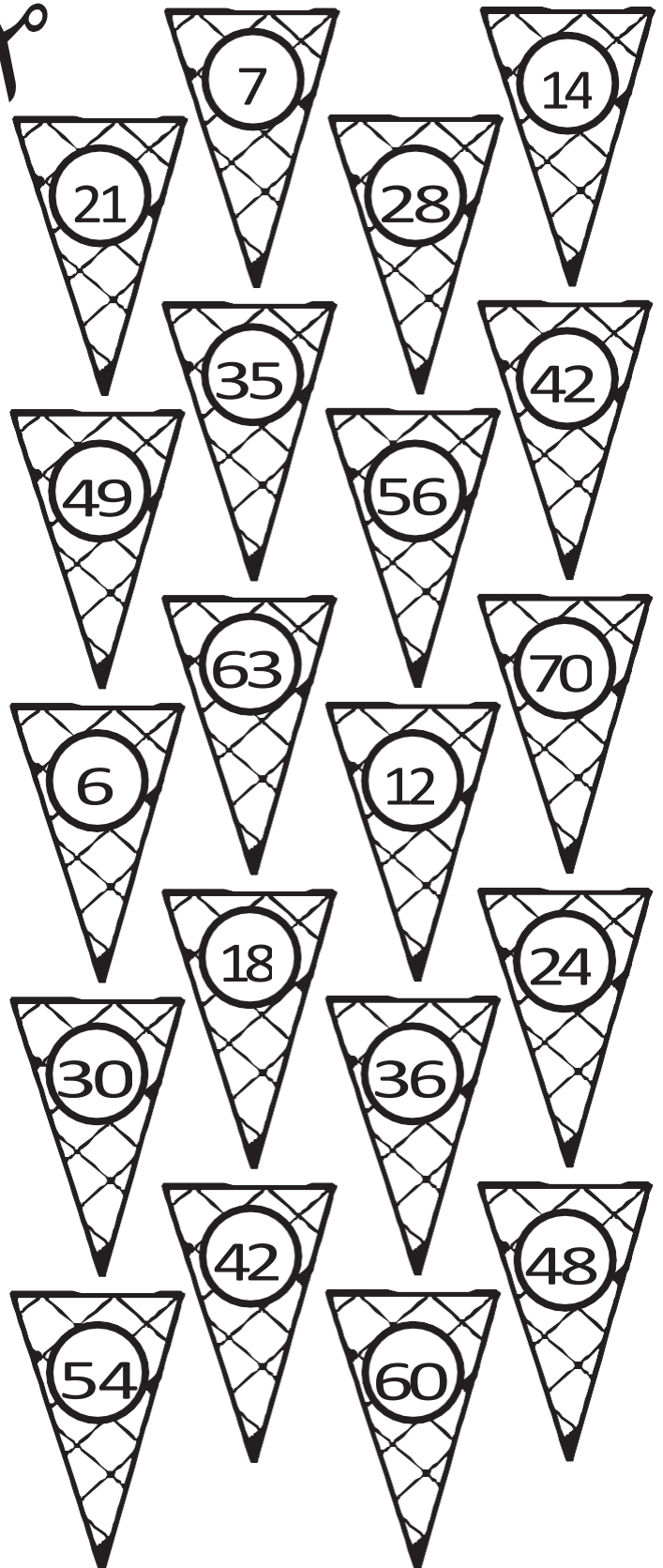
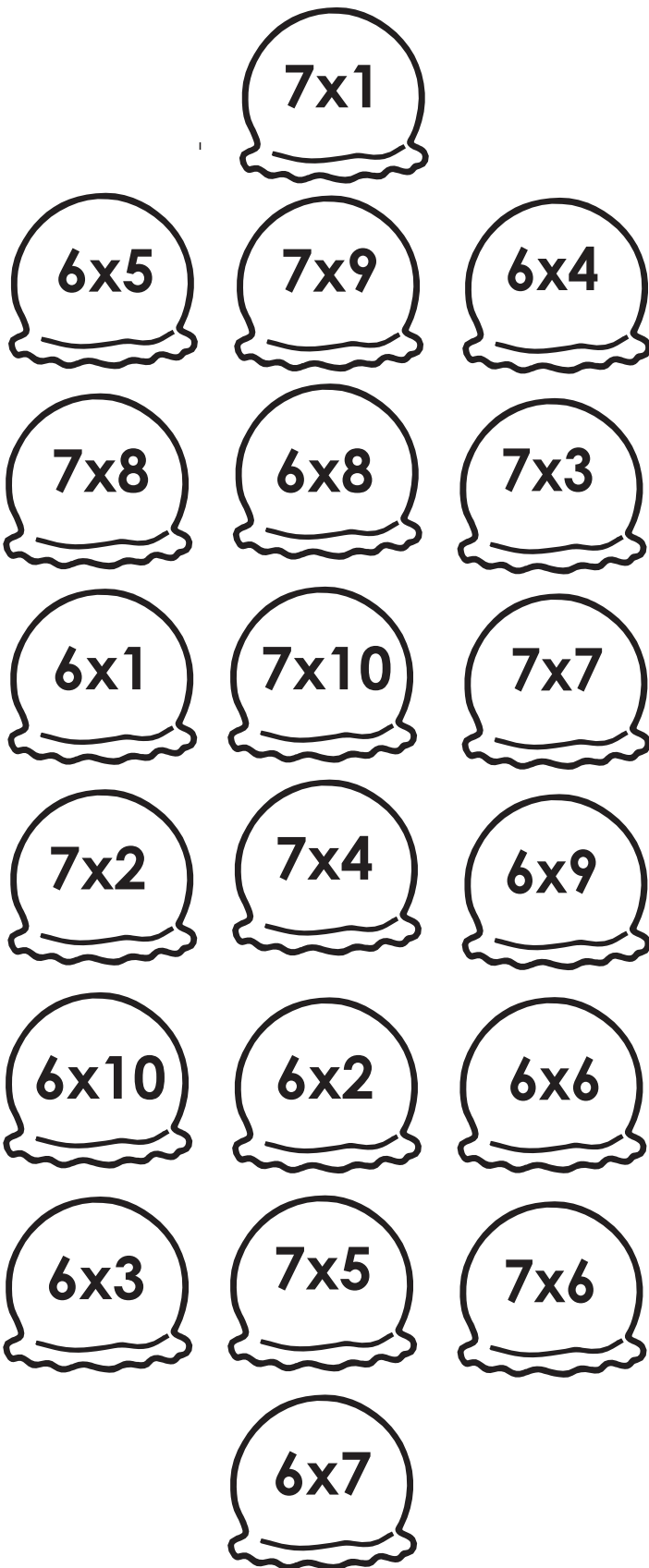
5×3

40

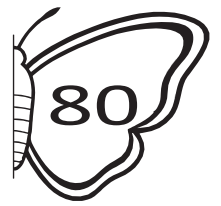
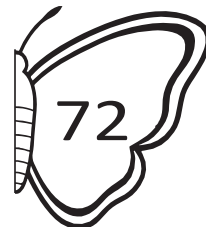
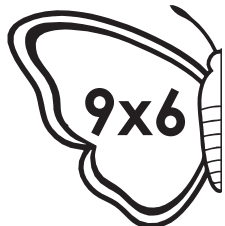
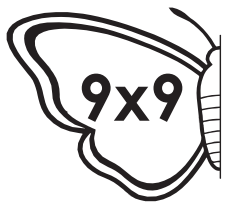
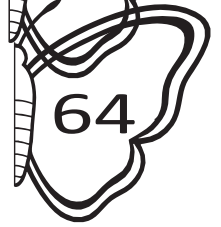
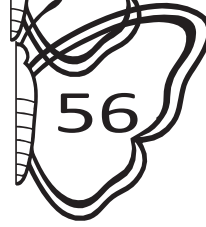
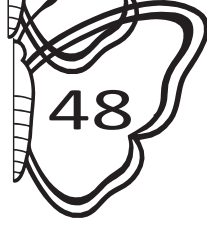
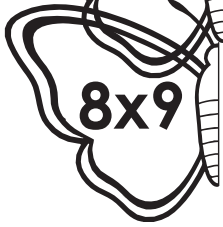
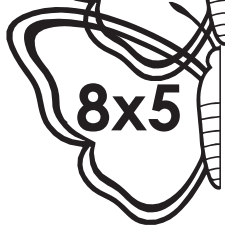
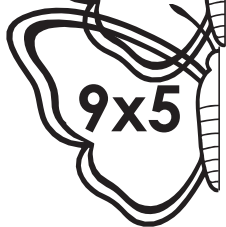
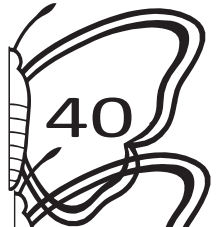
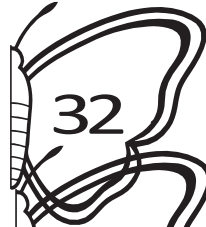
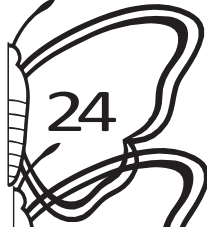
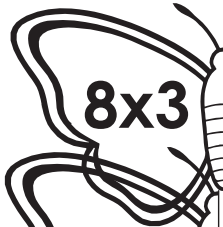
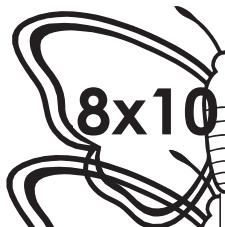
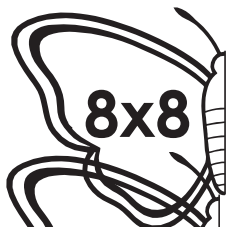
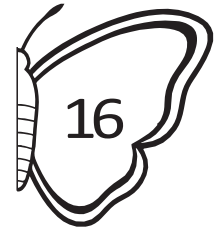
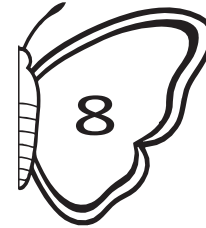
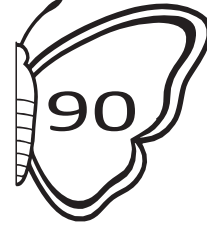
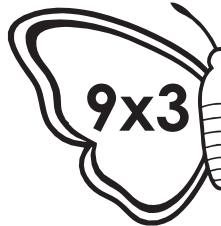
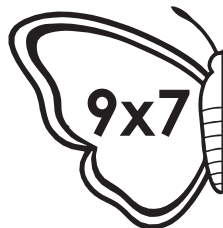
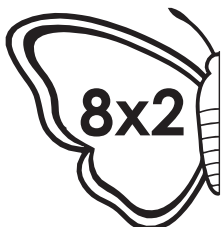
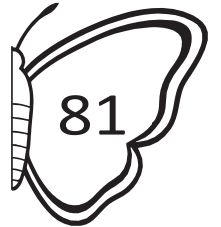
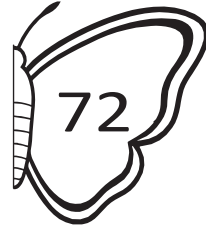
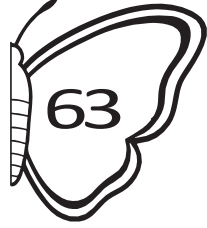
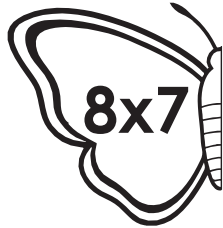
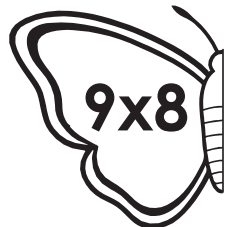
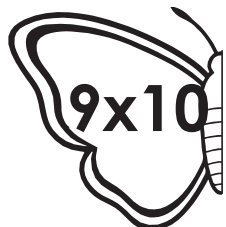
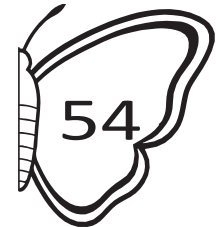
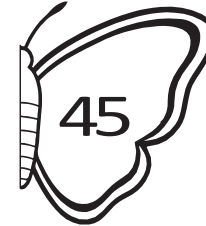
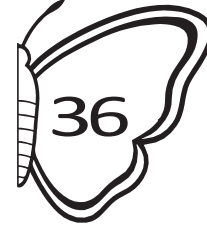
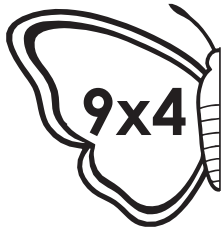
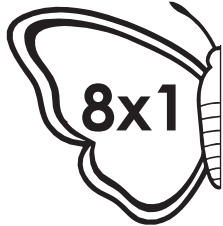
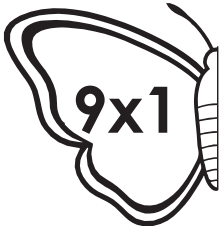
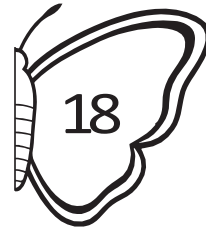
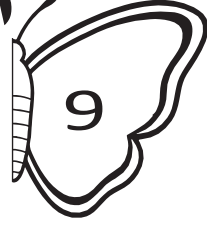
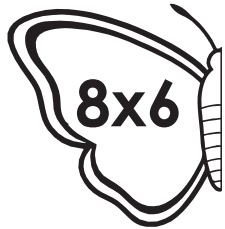
35

45

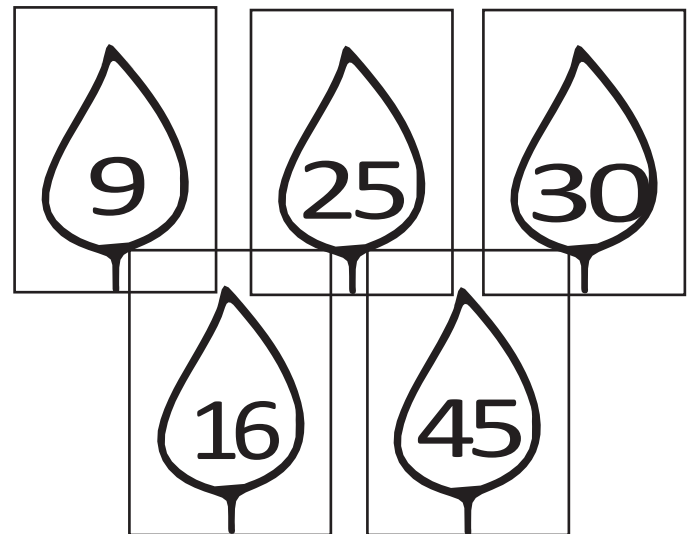
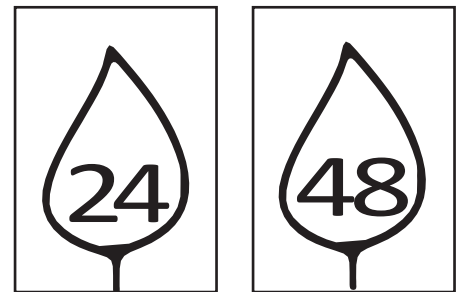
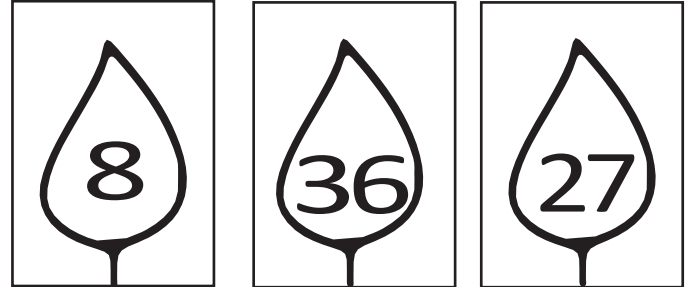
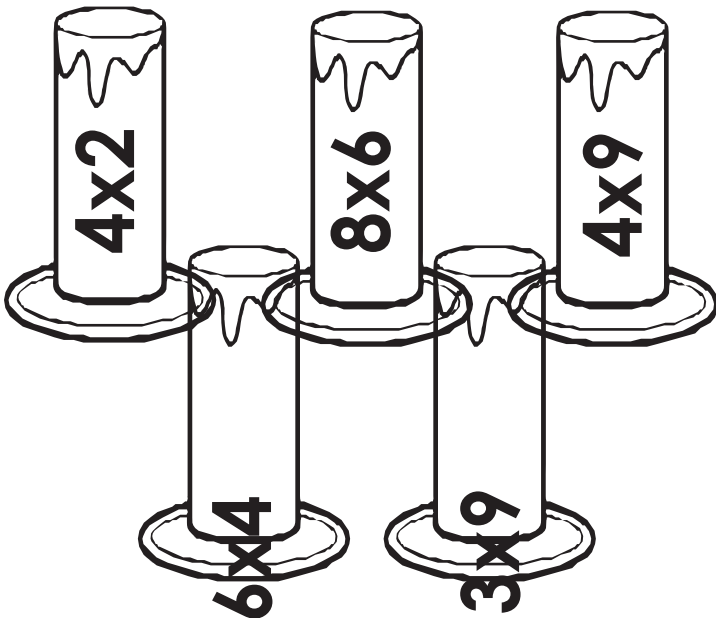
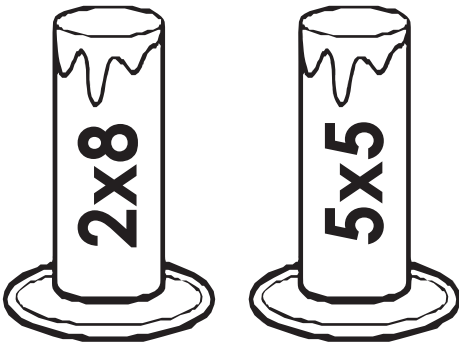
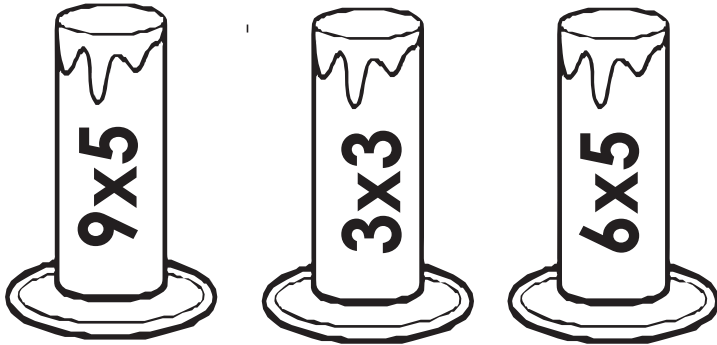
TABLAS DE MULTIPLICAR DEL 6 Y 7



TABLAS DE MULTIPLICAR DEL 8 Y 9



TABLAS DE MULTIPLICAR



TABLAS DE MULTIPLICAR



Tabla del 2

Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 2.

Completa la tabla del 2.

$2 \times 1 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$2 \times 5 = \square$

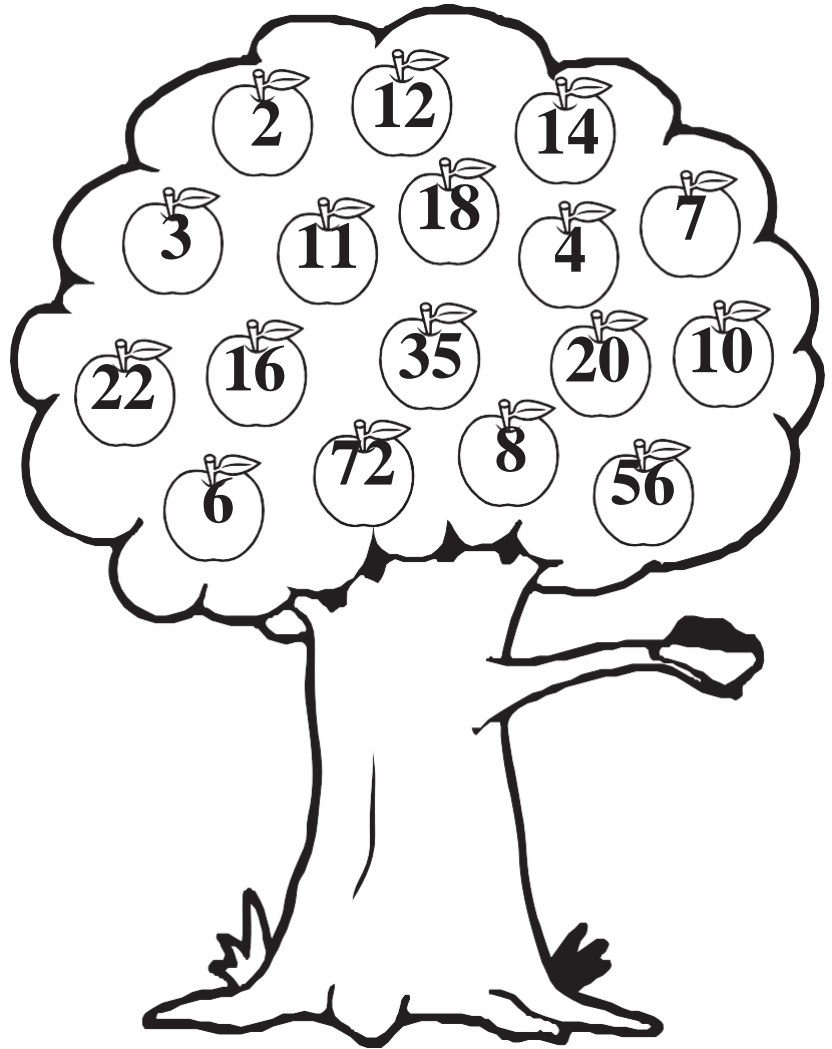
$2 \times 6 = \square$

$2 \times 7 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$2 \times 10 = \square$



Ayuda al perro a llegar a su comida completando la serie del 2.

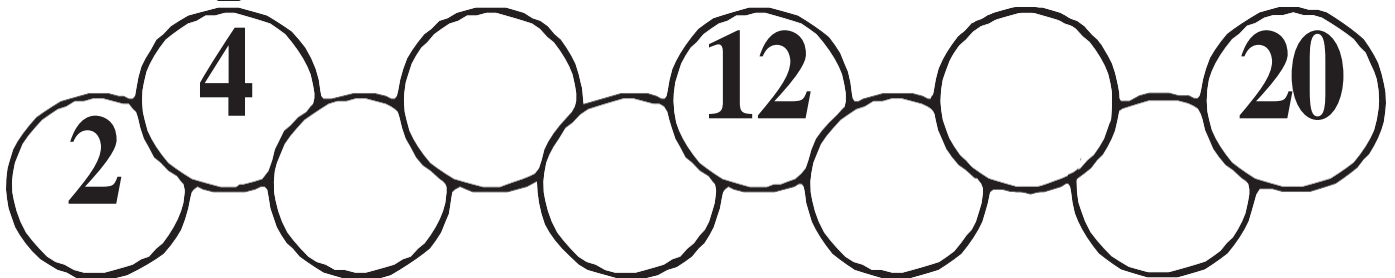
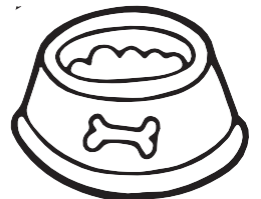
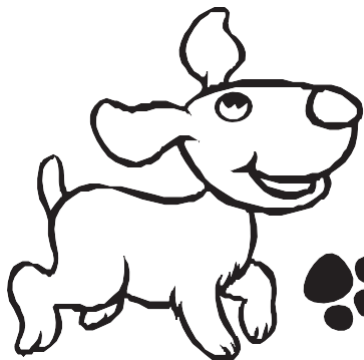
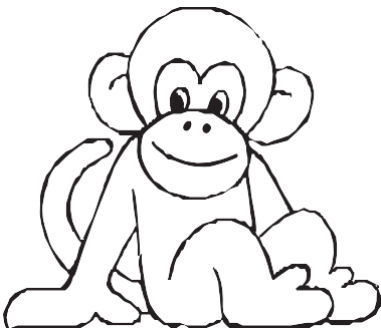
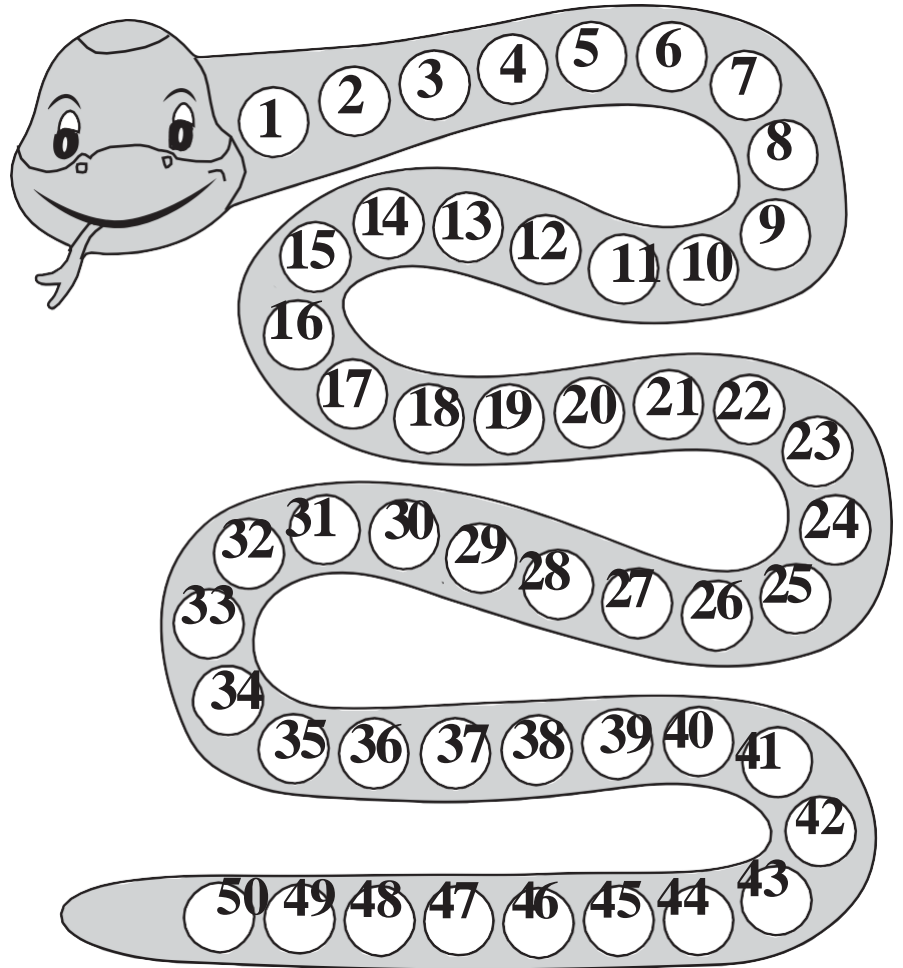


Tabla del 3

Colorea los círculos de los resultados de la tabla del 3.

Completa la tabla del 2.

- $3 \times 1 =$
- $3 \times 2 =$
- $3 \times 3 =$
- $3 \times 4 =$
- $3 \times 5 =$
- $3 \times 6 =$
- $3 \times 7 =$
- $3 \times 8 =$
- $3 \times 9 =$
- $3 \times 10 =$



Ayuda al mono a llegar a su comida completando la serie del 3.

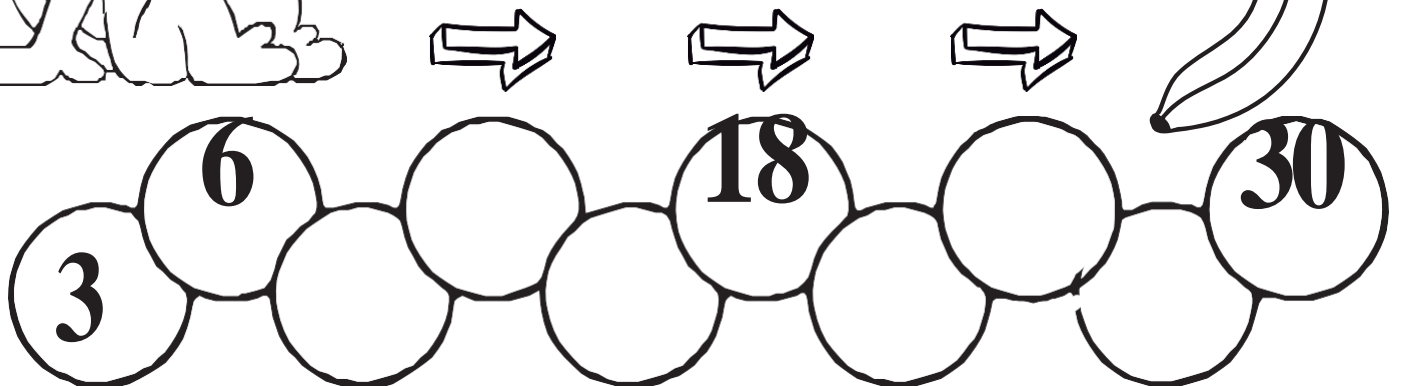
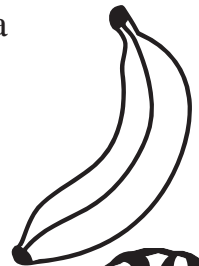


Tabla del 4

Colorea los vagones de los resultados de la tabla del 4.

Completa la tabla del 4.

$4 \times 1 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$4 \times 5 = \square$

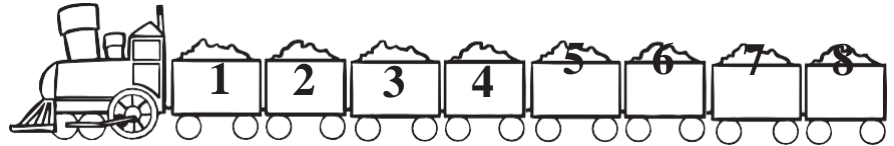
$4 \times 6 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$4 \times 10 = \square$



Ayuda al oso a llegar a su comida completando la serie del 4.

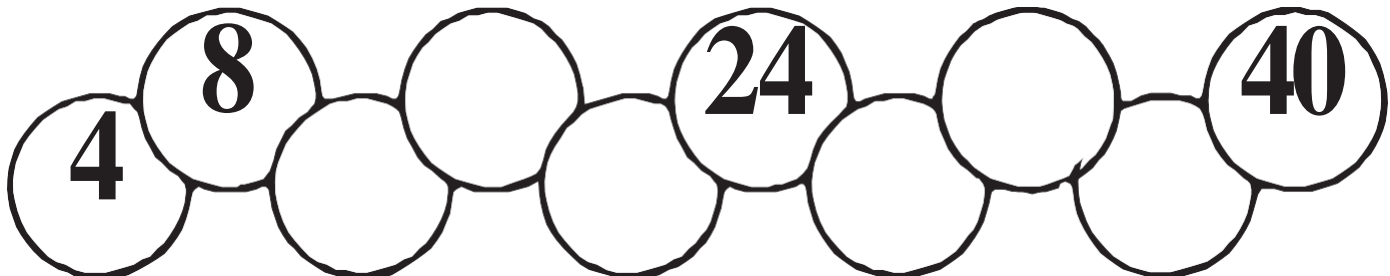


Tabla del 5

Colorea los helados de los resultados de la tabla del 5.

Completa la tabla del 5.

$5 \times 1 = \square$

$5 \times 2 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$5 \times 4 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$5 \times 6 = \square$

$5 \times 7 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$5 \times 10 = \square$



Ayuda al caracol a llegar a la meta completando la serie del 5.

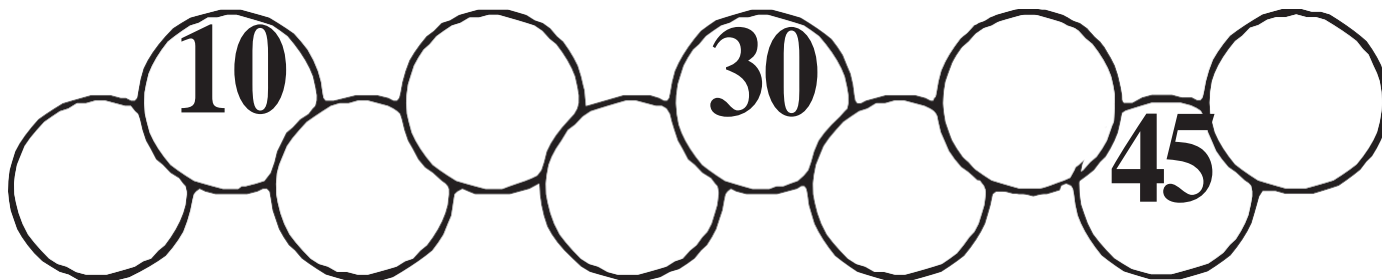


Tabla del 8

Completa la tabla del 8.

- $8 \times 1 =$
- $8 \times 2 =$
- $8 \times 3 =$
- $8 \times 4 =$
- $8 \times 5 =$
- $8 \times 6 =$
- $8 \times 7 =$
- $8 \times 8 =$
- $8 \times 9 =$
- $8 \times 10 =$

Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Ayuda al pájaro a llegar a su nido completando la serie del 8.

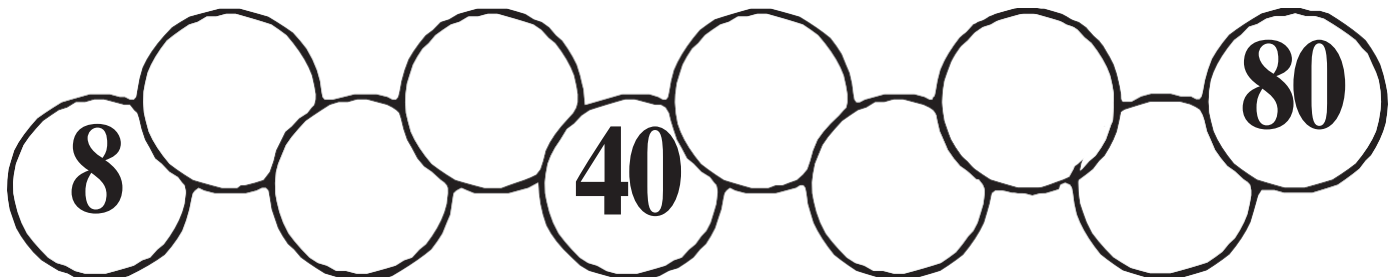
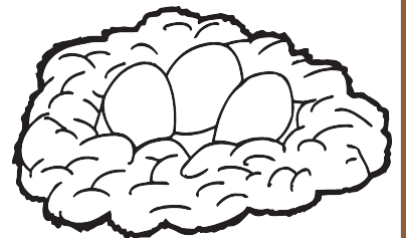


Tabla del 9

Completa la tabla del 9.

$8 \times 1 = \square$

$8 \times 2 = \square$

$8 \times 3 = \square$

$8 \times 4 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$8 \times 6 = \square$

$8 \times 7 = \square$

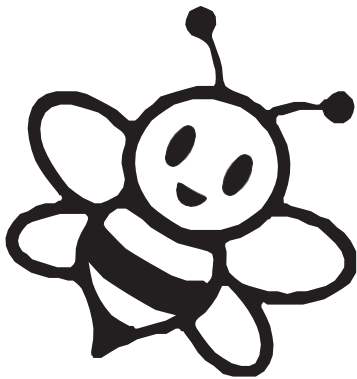
$8 \times 8 = \square$

$8 \times 9 = \square$

$8 \times 10 = \square$

Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Ayuda a la abeja a llegar a su panal completando la serie del 9.

