



Guía de trabajo CIENCIAS NATURALES

Nombre estudiante	
Fecha	

TABLA CURRICULAR

<u>OA</u>	<u>Habilidades</u>	<u>Indicadores logro</u>
investigar sobre nuestros sentidos y los órganos relacionados con ellos	Investigar Comprender	Reconocer Los Sentidos.

Actividades a desarrollar

En esta clase comenzaremos a investigar sobre nuestros sentidos y los órganos relacionados con ellos, trataremos de responder la pregunta, ¿dónde se encuentran los órganos de los sentidos?

ACTIVIDAD 1

Junto con tus compañeros, escucha atentamente el cuento que les leerán:

“En el país de los cinco sentidos habían unos cuantos habitantes que eran solo una NARIZ con patas y se pasaban el día oliendo todo lo que encontraban a su paso. Habían otros habitantes que solo eran OJOS con patas y todo lo miraban. Algunos eran OREJAS con patas y todo lo escuchaban. También habían unos habitantes de ese país que solo eran BOCAS con patas y se dedicaban a probarlo todo. Por último, habían unos habitantes del país de los Cinco Sentidos que solo eran MANOS con patas y andaban siempre tocándolo todo. Pero estaban cansados de no poder sentir más que una sensación y decidieron unirse unos con otros y formar un solo cuerpo.

Y así fue como nacimos nosotros, las PERSONAS.”

Autor "Enric Larreula"

⌘ **¿Quiénes son los personajes del cuento? ¿Qué hace cada uno de ellos?**

Personaje	Parte del cuerpo (órgano)	¿Qué hace?
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____

¿Por qué los personajes se unen al final del cuento?

ACTIVIDAD 2

⌘ **Hagan un dibujo del cuento.**

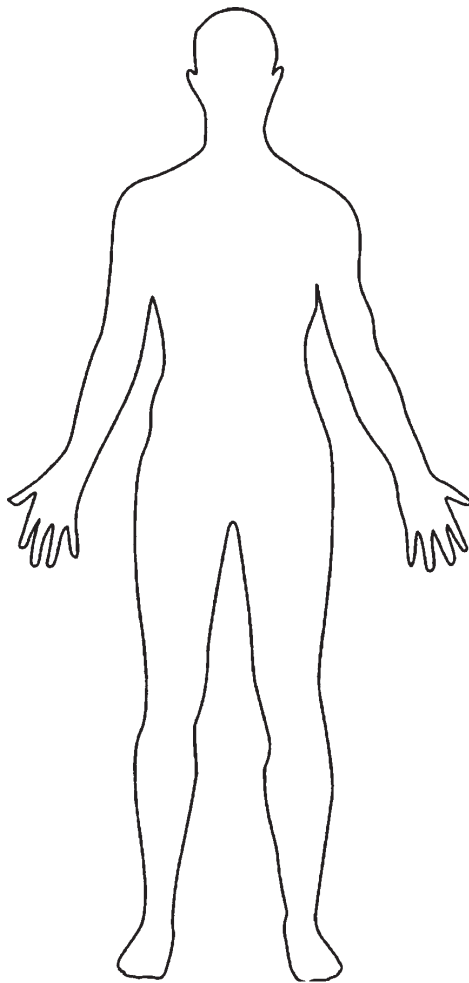









⌘ **Compartan el dibujo con el curso y digan, cuál personaje les gustó más y por qué.**

ACTIVIDAD 3

1. **Indica donde se ubican los 5 sentidos en esta silueta del cuerpo humano.**



2. Escribe los sentidos que pertenecen a estos órganos.

	<p>Mano</p>	<hr/>
	<p>Nariz</p>	<hr/>
	<p>Ojo</p>	<hr/>
	<p>Lengua</p>	<hr/>
	<p>Oreja</p>	<hr/>

1. Respondan estas preguntas.

¿Cuál es el órgano (parte del cuerpo) que les permitió reconocer los objetos en la bolsa?

¿Cuál es el sentido que utilizaron?

Expliquen y escriban las respuestas.

Órgano	
Sentido	

¿Cuál es el órgano y el sentido que utilizan para saber si hace calor o frío?

Juego 5: ¡Los sabores que me gustan!

Prueben cuatro alimentos distintos y luego completen el siguiente cuadro.



Nombre del alimento	¿Cómo es su sabor?					
	Agradable	Desagradable	Ácido	Dulce	Amargo	Salado

En las clases anteriores has descubierto que por medio de los sentidos podemos sentir y reconocer las señales de nuestro entorno: luz, sonidos, sabores, frío o calor, dolor, olores, las caricias, cosquillas y besos. En esta clase investigarás para tratar de responder la pregunta **¿qué partes de mi cuerpo permiten relacionarme con lo que me rodea?**

ACTIVIDAD 1

1. Escucha atentamente, con tus compañeras y compañeros, el siguiente poema:

Veo, oigo, huelo, saboreo
y toco con mis manos
todo lo que quiero.
Veo los colores, ¡bonitos que son!,
rojo, amarillo, verde y marrón.
Oigo las campanas de una canción
cuando alegres suenan con su
din, din, don.
Veo, oigo, huelo, saboreo
y toco con mis manos
todo lo que quiero.
Huelo el perfume
que tiene una flor
si de paseo por el parque voy

Me gusta la pizza,
¡qué rico es su sabor!
Me tomo un helado
de nata y limón.
Veo, oigo, huelo, saboreo
y toco con mis manos
todo lo que quiero .
Mis manos acarician
y sienten muchas cosas:
lo liso, lo arrugado,
el frío y el calor.
Son cinco los sentidos
que me ayudan a vivir,
y las cosas que suceden
me hacen descubrir.

¿Qué nombre le pondrían al poema?

2. Respondan en forma oral, **¿qué cambiaría en la vida si faltara uno de los sentidos? ¿Cómo?**

3. Expliquen, en forma oral, cómo pueden cuidar los órganos de los sentidos.

ACTIVIDAD 2

Respondan las siguientes preguntas.

⌘ **¿Cómo cambiaría nuestra vida sin los sentidos?**

⌘ **Si no pudiéramos ver, ¿qué acciones no podríamos hacer?**

⌘ **Si no escucháramos, ¿qué nos perderíamos?**

⌘ **¿En qué cambiaría nuestra vida si no pudiéramos oler?**

⌘ **¿Qué peligros no podrías evitar si te faltase...?**

La audición _____

La vista _____

El olfato _____

El tacto _____

El gusto _____

ACTIVIDAD 3

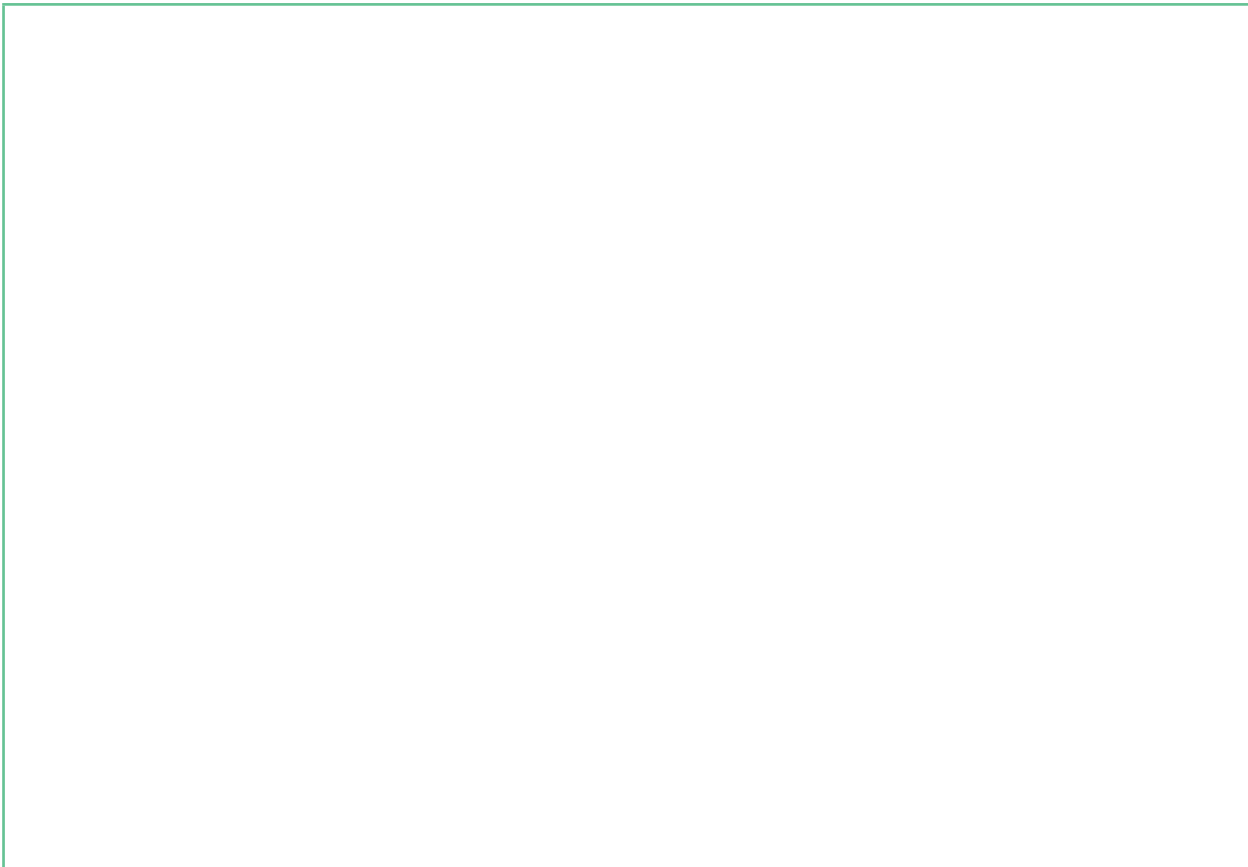
Observa estas imágenes de diferentes acciones, relacionadas con los sentidos y sus órganos. Une con una línea la expresión que describe la función del sentido con la imagen que lo representa. Luego, escribe en cada caja el sentido y el órgano que permite percibir cada acción. En la última columna escribe una acción de protección del sentido.



Imagen	Descripción de la función de los sentidos	Sentido y Órgano	Acción de protección del sentido
	<p>Sentido que nos permite ver y relacionarnos.</p>		
	<p>Sentido que nos permite percibir sonidos.</p>		
	<p>Sentido que nos permite sentir los sabores.</p>		
	<p>Sentido que nos permite discriminar los olores.</p>		
	<p>Sentido que nos permite el contacto con personas y el entorno.</p>		

ACTIVIDAD 2

Observen los imágenes recortables que representan objetos que utilizan para la higiene personal y péguenlos en el recuadro.



Piensen en respuestas para estas preguntas y explíquenlas a sus familiares.

- ⌘ **Para qué sirve cada uno de los objetos que seleccionaron?**
- ⌘ **¿Cuándo deben usarlos?**
- ⌘ **¿Qué pasa si no los usan?**
- ⌘ **¿Qué otros objetos que se utilizan para la higiene personal conocen? Dibújenlos en su cuaderno.**

ACTIVIDAD 5

Discutan con sus familiares y den razones de por qué...

	<p>Es necesario bañarse diariamente.</p>		<p>No debemos introducir objetos para limpiarnos los oídos o la nariz.</p>
	<p>Debemos cepillarnos los dientes después de cada comida y antes de dormir.</p>		<p>Debemos cocer muy bien los alimentos, especialmente los mariscos.</p>
	<p>Debemos hacer ejercicios físicos diariamente.</p>		<p>No debemos acercar las manos sucias a nuestros ojos.</p>
	<p>Debemos lavarnos las manos después de ir al baño y antes de tocar o consumir alimentos.</p>		<p>Debemos jugar al aire libre.</p>
	<p>Es necesario tomar leche todos los días.</p>		<p>Hay que cuidar la higiene de nuestra casa y del entorno.</p>
	<p>Debemos descansar y acostarnos temprano.</p>		

ACTIVIDAD 2

Recortables

