



## MÓDULO II

### GUÍA N°1

# Seres vivos y materia inerte

## Ciencias Naturales

**Docentes:**

**Natalia Isamit – Macarena Leiva**

**Francisca Jara (PIE)**

**1°A - 1°B**

<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Fecha</b>	



**Queridos apoderados:**

Junto con saludarles y esperando se encuentren bien junto a sus seres queridos, como todos saben nos encontramos en un proceso muy difícil como país, en el intento de combatir la pandemia provocada por Covid-19, es fundamental su apoyo para que el impacto provocado hacia los estudiantes sea el menor, sabemos que gracias a un trabajo colaborativo entre ustedes como apoderados y nosotros como establecimiento saldremos adelante.

A continuación encontrarán una guía con material pedagógico y una serie de actividades que los estudiantes deben realizar bajo su supervisión y ayuda, para que los objetivos sean los deseados agradecemos que lean atentamente las instrucciones y apoyen activamente el aprendizaje del alumno.

Con el propósito de facilitar el aprendizaje de las y los estudiantes se sugiere que se establezcan rutinas de aprendizajes como:

- Rutinas diarias con los niños estableciendo horarios para realizar las actividades (tareas, comidas, juegos, actividades en familia).
- Las tareas deben realizarse sin distractores visuales o auditivo (televisor, radios, etc.).
- Buscar un lugar cómodo y tranquilo para realizar las actividades, idealmente con mucha luz.

Sin otro particular, se despide afectuosamente,

Escuela Profesora María Luisa Sepúlveda



**TABLA CURRICULAR DE CIENCIAS NATURALES**

<b><u>OA</u></b>	<b><u>Habilidades</u></b>	<b><u>Indicadores logro</u></b>
<p>Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas</p>	<p>ú Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno, utilizando la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples.</p>	<p>Observan la naturaleza usando los sentidos en forma apropiada ú Exploran y manipulan materiales y seres vivos durante investigaciones experimentales. ú Dibujan diferentes elementos que observan de la naturaleza. ú Mencionan los sentidos que utilizan para describir objetos y elementos que constituyen la naturaleza. ú Describen oralmente la forma de utilizar los sentidos durante investigaciones simples. ú Mencionan diferencias entre seres vivos y cosas no vivas. ú Agrupan seres vivos de acuerdo a características comunes. ú Comunican observaciones y/o experiencias sobre las características de los seres vivos. ú Ilustran las necesidades básicas de las plantas y animales seleccionados y observados. ú Mencionan necesidades de los seres vivos (agua, aire y alimento). ú Ilustran como los seres vivos satisfacen sus necesidades.</p>

# Los seres vivos y la materia inerte

## ¿Cómo son los seres vivos?

### Exploro

- Observa la imagen y responde.



- ¿La planta se verá siempre así? ¿Por qué?
  - ¿Podría vivir esta planta en una caja cerrada? ¿Qué le pasaría?
  - ¿Cuál sería el lugar ideal para que esta planta viviera?
- Compara las siguientes imágenes.



- Comenten en el curso acerca de sus semejanzas y las diferencias entre ellas.
- ¿Ambas son seres vivos?

## Ejercito

1. Observa y responde.



Conejo 1



Conejo 2

- ¿Qué cuidados necesita el conejo 1? ¿Y el 2?
- ¿Qué sucede si el conejo 1 no se alimenta?
- ¿Qué sucede si el conejo 2 no se alimenta?
- ¿A cuál de los dos conejos puedes guardar en una bolsa plástica durante mucho tiempo?
- ¿Ambos conejos son seres vivos? Explica.
- Dibuja lo que necesita un conejo para vivir.

- ¿Qué seres vivos observas en tu sala de clases en este momento?

## Aprendo

La materia inerte y los seres vivos **no** son lo mismo.

## Ejercito

### 1. Observa y comenta.



**a.** Responde con tu compañero.

- ¿Por qué los pájaros se acercan al niño?
- ¿Qué le sucedió a la planta?
- ¿Qué está haciendo el guepardo en la imagen?
- ¿Qué hace la pediatra?
- ¿Qué características tienen los seres vivos?

**b.** Guiados por su profesor o profesora, comenten sus respuestas en el curso.

## Aprendo

Podemos reconocer seres vivos y materia inerte en todas partes.

## Seres vivos y materia inerte

### Exploro

- Observa cada imagen y une según corresponda. Explica tu elección.

a.



b.

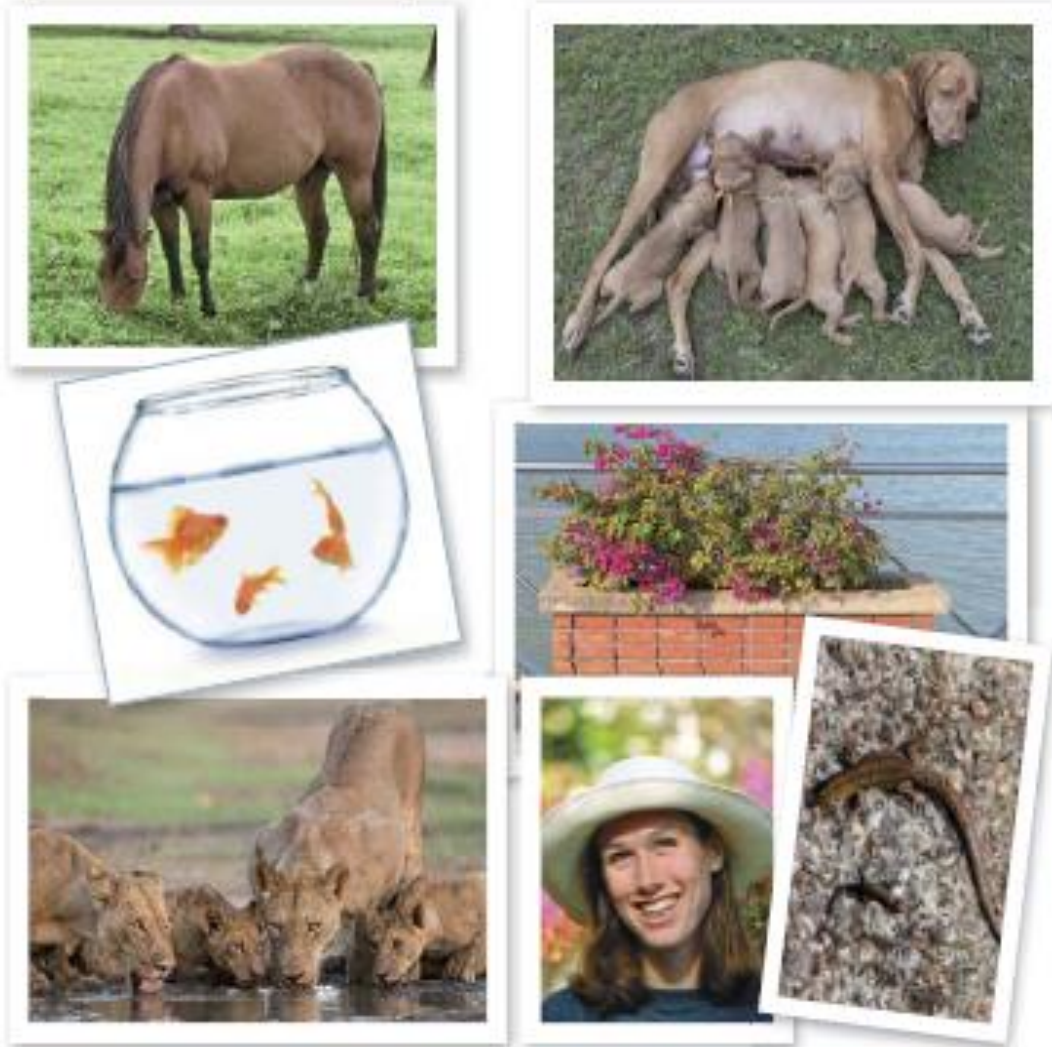


c.



## Ejercito

1. Identifica los seres vivos y la materia inerte en estas imágenes. Compara tus respuestas con las de tus compañeros.



## Aprendo

Los seres vivos necesitan **alimento, agua, aire y refugio** para sobrevivir. Un objeto inerte no tiene necesidades, no puede morir.



Separa los seres vivos de los objetos inertes escribiendo el nombre de cada uno donde corresponde.

Seres  
vivos

Objetos  
inertes

