



**Guías de trabajo Matemática- Ciencias- Tecnología.**

<b>Nombre estudiante</b>	
<b>Fecha</b>	

**TABLA CURRICULAR**

<b><u>OA</u></b>	<b><u>Habilidades</u></b>	<b><u>Indicadores logro</u></b>
<p>Leer números naturales del 0 al 100, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás.</p> <p>Leer números de 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Identificar unidades y decenas de números del 0 al 100.</p> <p>Demostrar que comprenden la adición en números del 0 al 100.</p> <p>Registrar datos en tablas de conteo.</p> <p>Construir, leer e interpretar una tabla de conteo.</p> <p>Observar, identificar y clasificar vertebrados de acuerdo a sus características.</p> <p>Observar e identificar animales vertebrados e invertebrados.</p> <p>Elaborar un objeto tecnológico, según indicaciones del profesor, experimentando con técnicas y herramientas.</p>	<p>Representar</p> <p>Resolver problemas</p> <p>Interpretar</p> <p>Modelar</p> <p>Reconocer</p> <p>Clasificar</p> <p>Comparar</p> <p>Elaborar</p>	<p>Cuentan de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5 y de 10 en 10.</p> <p>Leen números dados del 0 al 100, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Escriben números del 0 al 50 y del 50 al 100.</p> <p>Identifican e indican las unidades y decenas de un número.</p> <p>Suman números con resultados hasta el 100.</p> <p>Registran de manera simbólica adiciones.</p> <p>Registran en la tabla de conteo las cantidades correctas.</p> <p>Responden preguntas acerca utilizando la tabla de conteo.</p> <p>Observan una lámina y reconociendo mamíferos y ovíparos, contando y registrando la cantidad correspondiente.</p> <p>Reconocen vertebrados e invertebrados contando y separando la cantidad de cada uno en una tabla de conteo.</p> <p>Reconocen procedimientos para elaborar tarjetas.</p> <p>Emplean herramientas con una correcta aplicación de sus técnicas.</p>

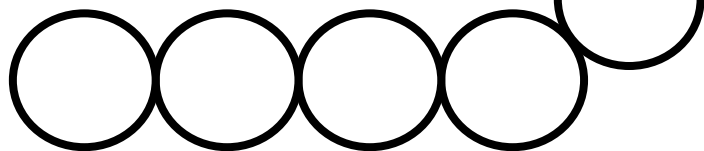
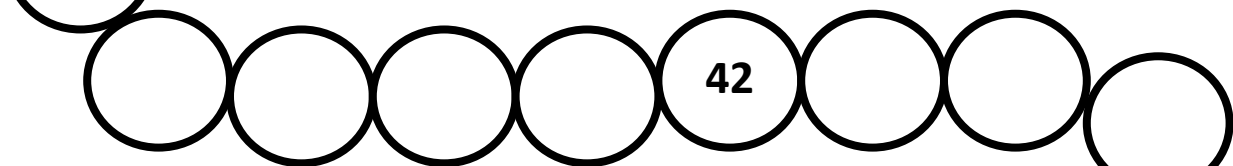
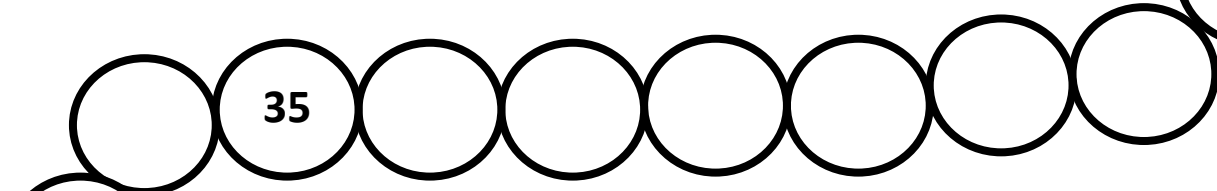
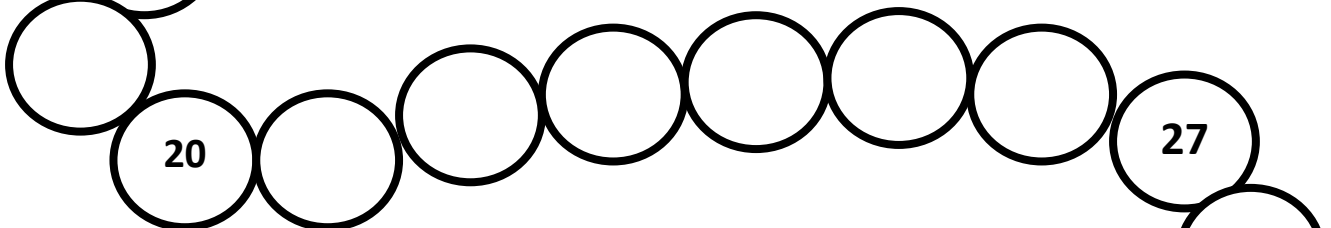
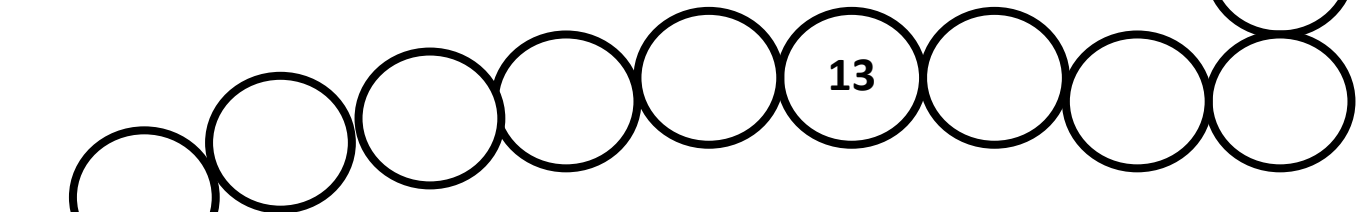
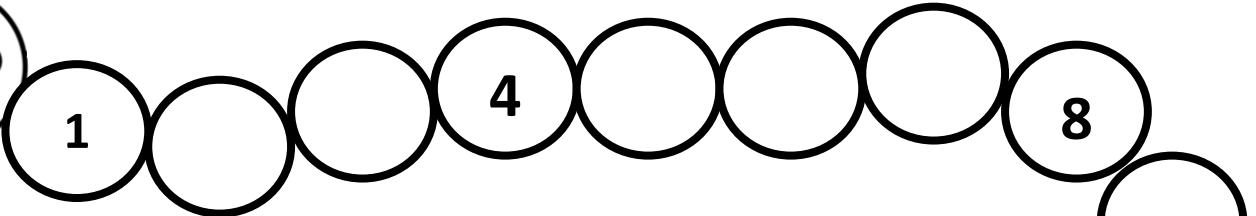
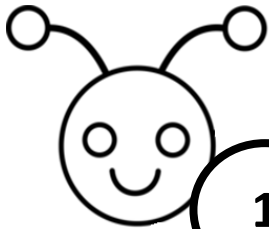
# Cuenta del 1 al 100



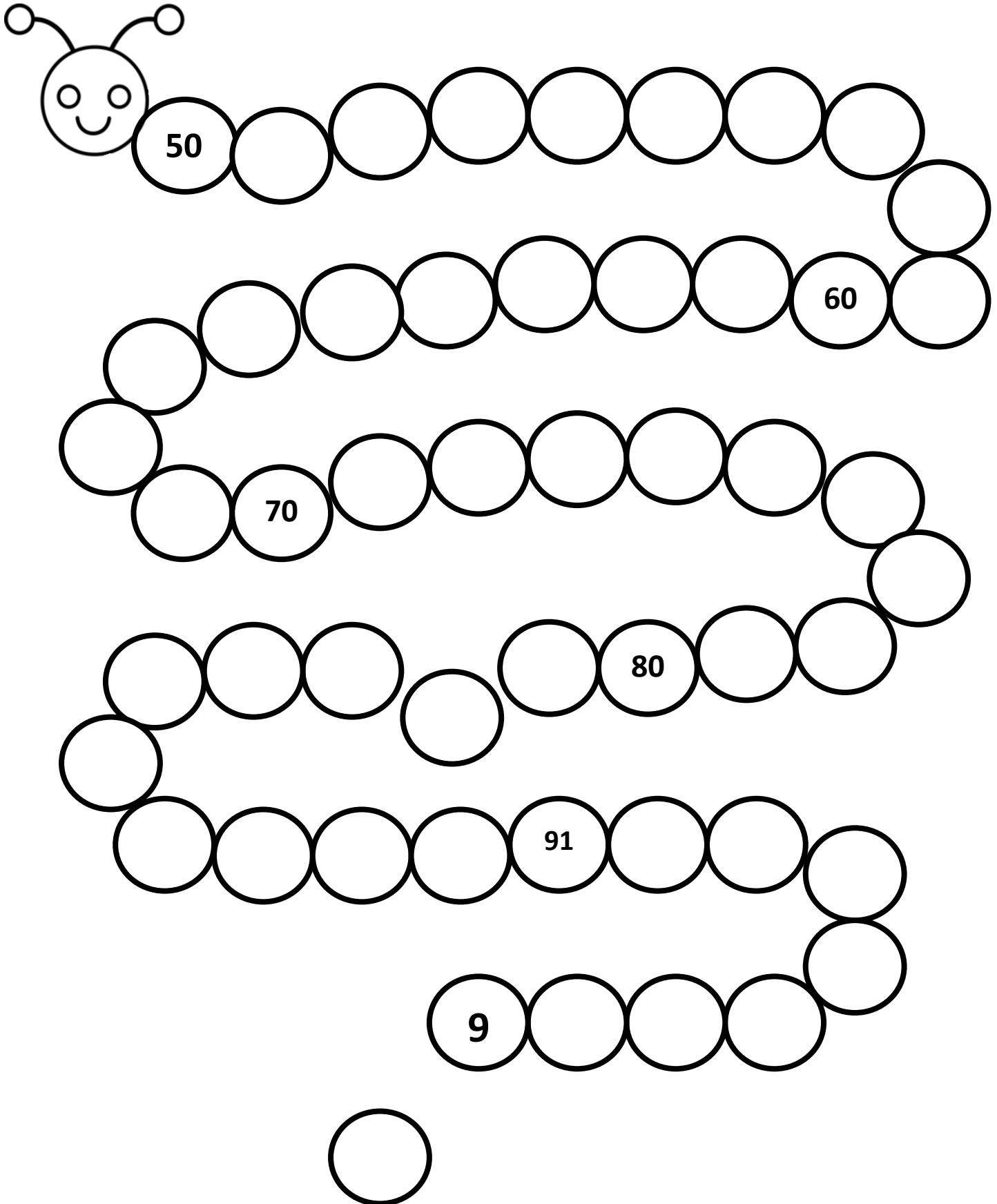
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>
<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>
<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>90</b>
<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>

\* Toca, cuenta y colorea del 1 al 11 color amarillo, del 12 al 23 rojo, del 24 al 33 verde, del 34 al 45 celeste, del 46 al 56 naranja, del 57 al 69 rosado, del 70 al 80 azul, del 81 al 90 café y del 91 al 100 morado.

**Completa los números que faltan para terminar la secuencia (del 1 al 50)**



Completa los números que faltan para terminar la secuencia (del 50 al 100)





**Completa la secuencia contando de  
10 en 10.**

	→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--

	→		→		→	
--	---	--	---	--	---	--

	→		→	<b>FIN</b>
--	---	--	---	------------



**Material recortable**

**30**

**50**

**90**

**10**

**80**

**70**

**20**

**100**

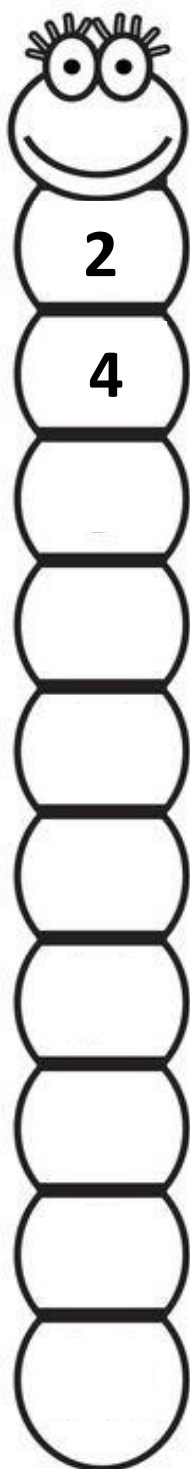
**40**

**60**

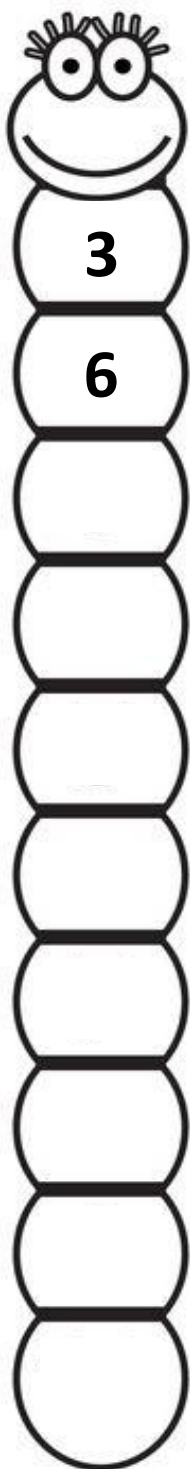


**Completa cada secuencia, según el  
número que se indica:**

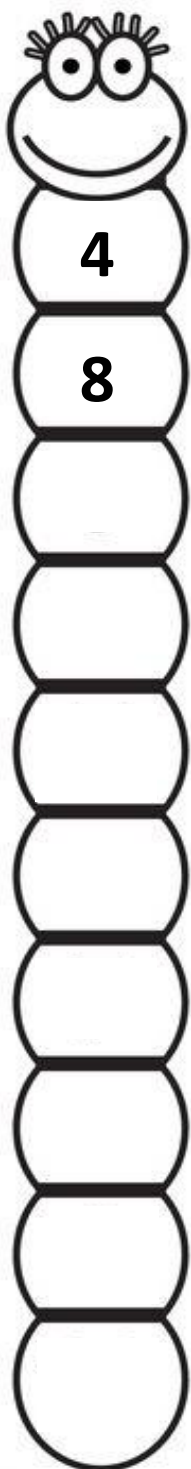
De 2 en 2



De 3 en 3



De 4 en 4



De 5 en 5



Escribe el número representado en cada caso, cuenta la cantidad de decenas y unidades.

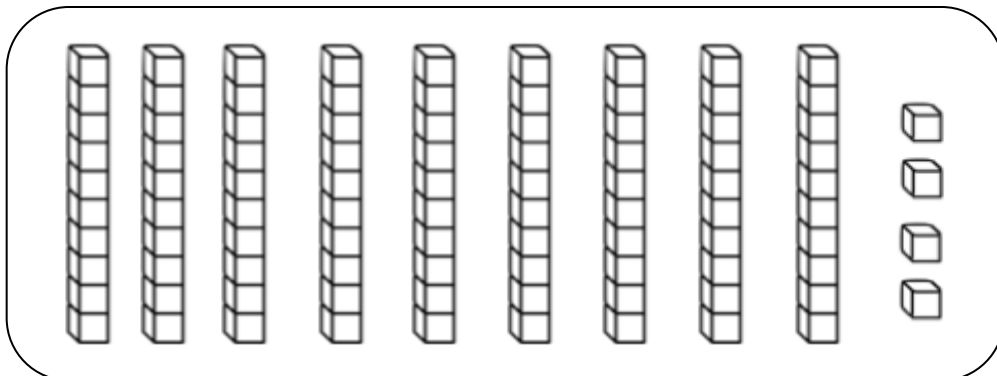
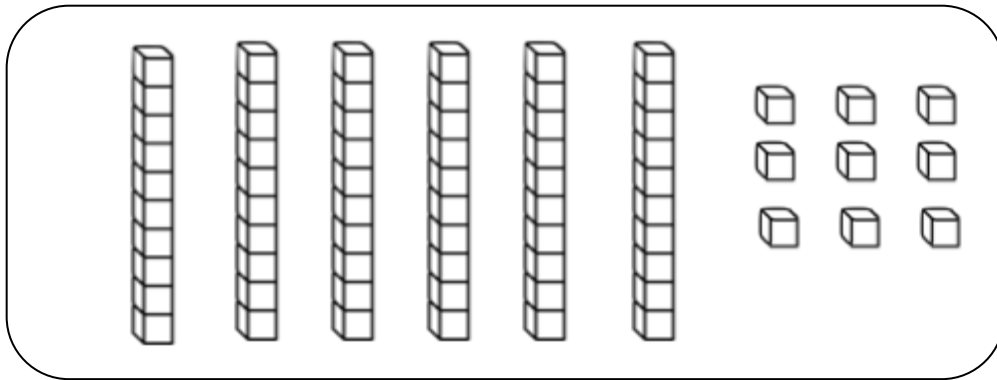
Las decenas son agrupaciones de 10 unidades.

**DECENAS**

**UNIDADES**

Las unidades son el elemento más pequeño que podemos contar.

83





**Escribe el número representado en cada caso,  
cuenta la cantidad de decenas y unidades.**



7 decenas and 7 unidades.

3 decenas and 6 unidades.

8 decenas and 4 unidades.





Recortar y pegar decenas y unidades según el valor que corresponda, de acuerdo al número que se indica:

74

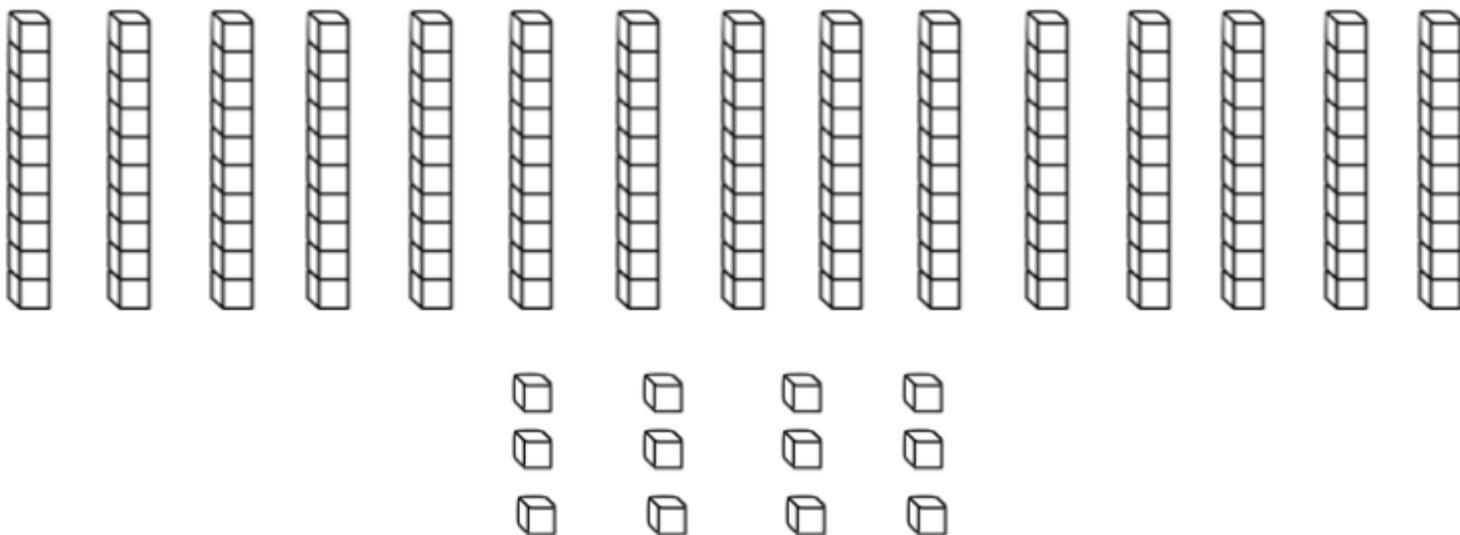
81

Decenas	Unidades

Decenas	Unidades



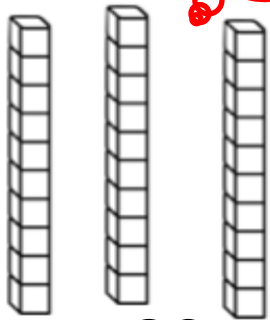
Material recortable



Suma los elementos y escribe el resultado en el recuadro.

Recuerda contar  
las decenas de 10  
en 10.

Recuerda contar  
las unidades de 1  
en 1.

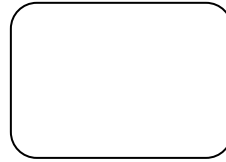


30

+



=



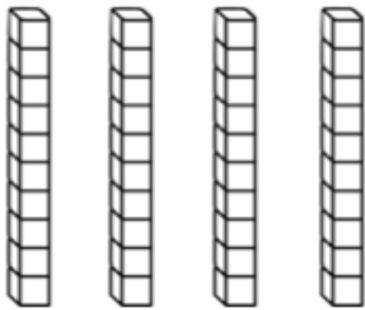
\_\_\_\_\_

+

\_\_\_\_\_

=

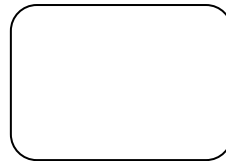
\_\_\_\_\_



+



=



\_\_\_\_\_

+

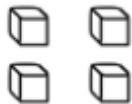
\_\_\_\_\_

=

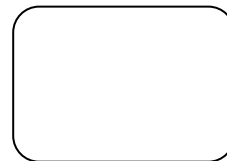
\_\_\_\_\_



+



=



\_\_\_\_\_

+

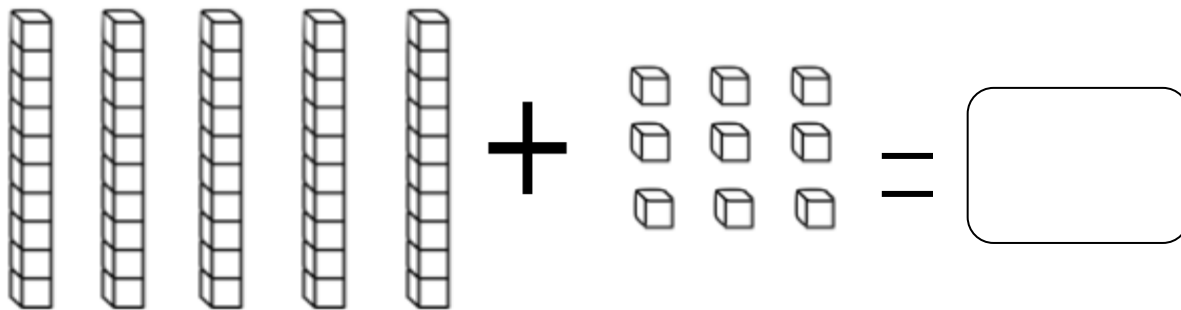
\_\_\_\_\_

=

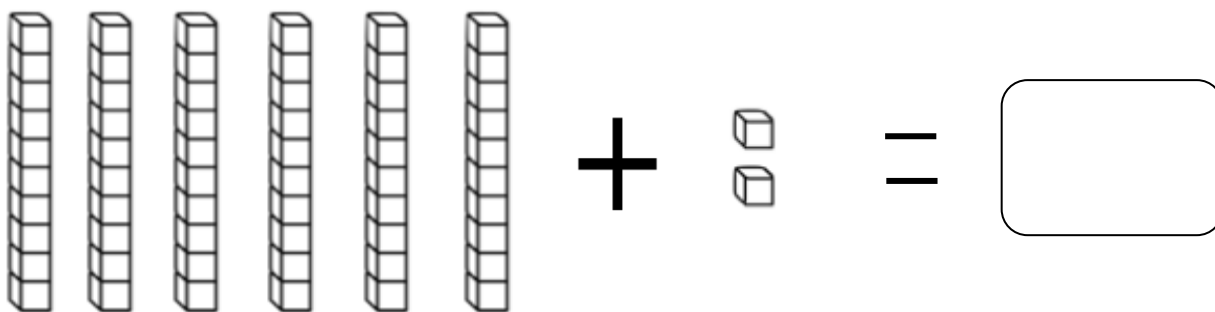
\_\_\_\_\_



Suma los elementos y escribe el resultado en el recuadro.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Observa el siguiente pictograma y responde las preguntas a continuación:

**Cantidad de goles del partido**



Cada  equivale a 1.

a) ¿Cuántos goles hizo el niño que más goles metió?

\_\_\_\_\_

b) ¿Cuántos goles hizo la niña n° 2? \_\_\_\_\_

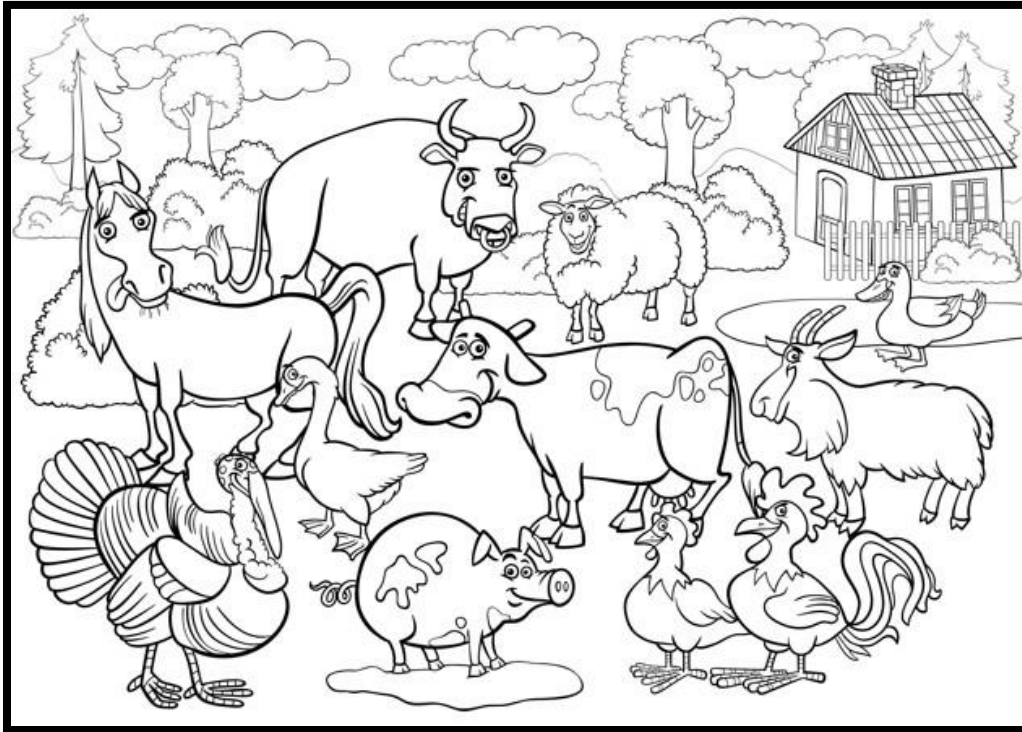
c) ¿Cuál es la diferencia de goles del niño n° 3 con el niño n° 1?

\_\_\_\_\_

d) ¿Cuántos goles se hicieron en total en el partido?

\_\_\_\_\_

**Observa la siguiente imagen atentamente y luego responde las preguntas.**



- Cuenta y grafica la cantidad en el cuadrado.


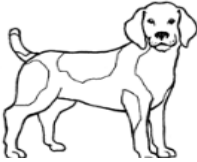





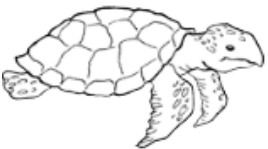

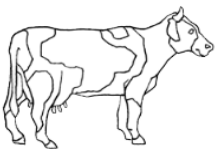





¿Cuántos mamíferos aparecen en la imagen?

¿Cuántos ovíparos aparecen en la imagen?

¿Cuántos animales con plumas puedes encontrar?

## Vertebrados e invertebrados.

- Observa las imágenes.
- Escribe los nombres de los animales.

Recuerda que los invertebrados no tienen esqueleto interno ni columna vertebral.

Recuerda que los vertebrados tienen columna vertebral y esqueleto.



**Observa la imagen anterior, cuenta la cantidad de animales vertebrados e invertebrados y completa la tabla utilizando una /**

<b>Animales</b>	<b>Conteo</b>	<b>Cantidad</b>
<b>Vertebrados</b>		
<b>Invertebrados</b>		

- Observa la tabla de conteo que completaste y responde las siguientes preguntas.

¿Cuántos animales invertebrados pudiste encontrar?

\_\_\_\_\_

¿Cuántos animales vertebrados pudiste encontrar?

\_\_\_\_\_

¿Cuántos vertebrados más que invertebrados hay?

\_\_\_\_\_

¿Cuántos animales hay en total?

\_\_\_\_\_







## Fichas de números recortables

0

1

2

3

4

5



6

7

8

9



**1**

**0**

**2**

**0**

**3**

**0**



4

0

5

0

6

0



7

0

8

0

9

0