



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE QUILICURA  
Departamento de Educación Municipal  
Escuela Básica y Especial Profesora María Luisa  
Sepúlveda N°1584  
Las Garzas n°590 Fono 229446209 / 229446210

# MÓDULO PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO N° 3

2020

Nombre de estudiante \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**CURSO**

**2°A-2°B**



## Queridos apoderados:

Junto con saludarles y esperando se encuentren bien junto a sus seres queridos, como todos saben nos encontramos en un proceso muy difícil como país, en el intento de combatir la pandemia provocada por Covid-19, es fundamental su apoyo para que el impacto provocado hacia los estudiantes sea el menor. Sabemos que gracias a un trabajo colaborativo entre ustedes como apoderados y nosotros como establecimiento saldremos adelante.

A continuación, encontrarán un módulo con material pedagógico y una serie de actividades que l@s estudiantes deben realizar bajo su supervisión y ayuda, para que los objetivos sean los deseados agradecemos que lean atentamente las instrucciones y apoyen activamente el aprendizaje del alumn@.

Con el propósito de facilitar el aprendizaje de las y los estudiantes se sugiere que se establezcan rutinas de aprendizajes como:

- Rutinas diarias con los niñ@s estableciendo horarios para realizar las actividades (tareas, comidas, juegos, actividades en familia).
- Las tareas deben realizarse sin distractores visuales o auditivo (televisor, radios, etc.).
- Buscar un lugar cómodo y tranquilo para realizar las actividades, idealmente con mucha luz.

Sin otro particular, se despide afectuosamente,

## Escuela Profesora María Luisa Sepúlveda

### Horario 2° básico

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Ciencias	Historia	Lenguaje y comunicación
Artes Visuales	Tecnología	Educación Física	Música	Matemáticas
Cuadernillo ¡Ya sé leer!	Cuadernillo ¡Ya sé leer!	Cuadernillo ¡Ya sé leer!	Cuadernillo ¡Ya sé leer!	Cuadernillo ¡Ya sé leer!
TALLERISTAS	EXTRAESCOLAR	CRA	CONVIVENCIA ESCOLAR	Juegos de activación de la inteligencia y potenciación de habilidades.



<b>NOMBRE DE DOCENTE:</b> Carmen Oré(2°A)	<b>N° DE CONTACTO</b> (OPCIONAL)	<b>Correo de contacto:</b> <a href="mailto:camichitaore@yahoo.es">camichitaore@yahoo.es</a> (2°A)
<b>Asignatura:</b> Lenguaje y Comunicación- Matemáticas- Ciencias Naturales- Historia y Geografía- Artes Visuales - Tecnología-Música.	<b>Horario de atención de apoderados:</b> Martes y jueves de 15:30 a 17:00	<b>Horario atención de estudiantes :</b> Lunes a jueves de 08:00 a 15:30 hrs. Viernes de 08:00 a 13:00 hrs. Plan de estudio de estudiante
<b>NOMBRE DE DOCENTE:</b> Yerko Martinez Asignatura Educación Física	<b>N° DE CONTACTO</b> +56972196319	<b>Correo de contacto:</b> yerko.martinez@live.cl
	<b>Horario de atención de apoderados:</b> Martes y jueves de 15:30 a 17:00	<b>Horario atención de estudiantes :</b> Lunes a jueves de 08:00 a 15:30 hrs. Viernes de 08:00 a 13:00 hrs. Plan de estudio de estudiante



<b>NOMBRE DE DOCENTE:</b>	<b>N° DE CONTACTO</b> <i>(OPCIONAL)</i>	<b>Correo de contacto:</b> <a href="mailto:Bvivancofierro@gmail.com">Bvivancofierro@gmail.com</a> (2°B)
Beatriz Vivanco (2°B)		
<b>Asignatura:</b> Lenguaje y Comunicación- Matemáticas- Ciencias Naturales- Historia y Geografía- Artes Visuales - Tecnología-Música.	<b>Horario de atención de apoderados:</b>  <i>Martes y jueves de 15:30 a 17:00</i>	<b>Horario atención de estudiantes:</b>  Lunes a jueves de 08:00 a 15:30 hrs. Viernes de 08:00 a 13:00 hrs. Plan de estudio de estudiante
<b>NOMBRE DE DOCENTE:</b> Yerko Martinez Asignatura Educación Física	<b>N° DE CONTACTO</b> +56972196319	<b>Correo de contacto:</b> yerko.martinez@live.cl
	<b>Horario de atención de apoderados:</b> Martes y jueves de 15:30 a 17:00	<b>Horario atención de estudiantes :</b> Lunes a jueves de 08:00 a 15:30 hrs. Viernes de 08:00 a 13:00 hrs. Plan de estudio de estudiante



<b>Día N°:</b> Lunes y Viernes	Fecha: 4/05/20 - 8/05/20 semana 1 11/05/20 - 15/05/20 semana 2 18/05/20 - 22/05/20 semana 3 25/05/20 - 29/05/20 semana 4
<b>ASIGNATURA:</b> Lenguaje y Comunicación	<b>DOCENTE:</b> Carmen Oré(2°A) Beatriz Vivanco (2°B)
<b>INSTRUCCIONES</b>	
<p>1.- 1.- Utilizaremos el texto de Lenguaje y Comunicación en las páginas</p> <p><b>semana 1</b> Fecha 04 /05/20 páginas 21,22,23. Fecha 8/05 /20 páginas 24,25,26.</p> <p><b>Semana 2</b> Fecha 11/05 /20 páginas 27,28,29. Fecha 15/05 /20 páginas 31,32,33,34.</p> <p><b>Semana 3</b> Fecha 18/05 /20 páginas 36,37. Fecha 22/05 /20 páginas 38,39,40.</p> <p><b>Semana 4</b> Fecha 25/05 /20 páginas 41,42,43. Fecha 29/05 /20 páginas 45,46,47,48.</p> <p>2.- Para responder debes leer atentamente las instrucciones.</p> <p>3- Por WhatsApp se enviará una capsula donde se explicara la actividad a realizar.</p>	



<b>Día: Martes y Viernes</b>	Fecha: 05/05 -08/05 12/05 -15/05 19/05 -22/05 26/05-29/05
<b>ASIGNATURA:</b> Matemáticas	<b>DOCENTE:</b> Carmen Oré. Beatriz Vivanco.
<b>INSTRUCCIONES</b>	
<b>Se utilizará el texto del estudiante y el cuadernillo de actividades leer atentamente las instrucciones para poder responder.</b>	
<b>Por whatsapp se enviará una capsula donde se explica las actividades a desarrollar.</b>	
1.- Trabajar con su texto del estudiante páginas 5,6,7 ( día martes 05) 8,9,10 (día martes 12) 11 (día martes 19) 12 (día martes 26)	
2.- Trabajar con el cuadernillo de actividades N° 4 (día viernes 08) N°5 ( día viernes 15) N°6 (día viernes 22) N°7 (día viernes 29)	



<b>Día:</b> jueves	Fecha: 7/05/20 semana 1 14/05/20 semana 2 21/05/20 semana 3 28/05/20 semana 4
<b>ASIGNATURA:</b> Historia y Geografía	<b>DOCENTE:</b> Carmen Oré(2°A) Beatriz Vivanco (2°B)
<b>INSTRUCCIONES</b> ¿Cómo me ubico en mi entorno y en el país?	
1.- Semana 1 ¿Cómo ocupo los planos? páginas 14,15 Semana 2: ¿Cómo encuentro el norte? Páginas 18,19 Semana 3: ¿Cómo representar lugares más grandes? Páginas 22-23 Semana 4: ¿Dónde está Chile? Páginas 24,25	
2.- Para responder debes leer atentamente las instrucciones.	
3.- Por WhatsApp se enviará una capsula donde se explicará la actividad a realizar.	



<b>Día: jueves</b>	Fecha: 7/05/20 semana 1 14/05/20 semana 2 21/05/20 semana 3 28/05/20 semana 4
<b>ASIGNATURA: Música</b>	<b>DOCENTE:</b> Carmen Oré(2°A) Beatriz Vivanco (2°B)
<b>INSTRUCCIONES</b>	
<p>1.- Semana 1: Escuchar cualidades del sonido Semana 2: Reconocen cualidades evidentes en sonidos similares y distintos. Semana 3: Reconocen y diferencian sonidos de diversas palabras utilizadas en la vida cotidiana. Semana 4: Identifican instrumentos característicos de dos familias de instrumentos musicales</p> <p>2.- Para responder debes leer atentamente las instrucciones.</p> <p>3.- Por WhatsApp se enviará una capsula donde se explicará la actividad a realizar.</p>	

<b>Día: LUNES</b>	Fecha: 4/05/20 semana 1 11/05/20 semana 2 18/05/20 semana 3 25/05/20 semana 4
<b>ASIGNATURA: ARTES VISUALES</b>	<b>DOCENTE:</b> Carmen Oré(2°A) Beatriz Vivanco (2°B)
<b>INSTRUCCIONES</b>	
<p>1.- Semana 1: crear un dibujo del cuento leído o escuchado de Ricitos de Oro y los tres osos usando elementos que tengas en tu casa. (articulada con Lenguaje)</p> <p>Semana 2: crear un dibujo un plano de tu entorno donde utilizas puntos de referencia (PUNTOS CARDINALES) observa página 20 del libro de Historia y Geografía. (articulada con Historia)</p> <p>Semana 3: Construye un modelo de los musculos del cuerpo humano. Instrucciones página 18-19 del libro de Ciencias Naturales. (articulada con Naturaleza)</p> <p>Semana 4: Colorea y arma recta numérica adjunta en anexo. (articulada con Matemática)</p> <p>2.- Puedes usar cualquier elemento para pintar tus dibujos, temperas, lápices de colores o cualquier elemento que tengas en tu casa.</p> <p>3.- Por WhatsApp se enviará una capsula donde se explicará la actividad a realizar.</p>	





<b>Día N°: Miércoles</b>	<b>Fecha</b>
<b>ASIGNATURA: Educación Física</b>	<b>DOCENTE: Yerko Martinez</b>
<b>INSTRUCCIONES</b> 1. Leer atentamente las instrucciones 2. Desarrollar las actividades en cuaderno de Educación Física 3. Realizar rutina de entrenamiento mínimo 3 veces a la semana.	

<b>Día : Martes</b>	<b>Fecha: 05/05</b> 12/05 19/05 26/05
<b>ASIGNATURA: TECNOLOGÍA</b>	<b>DOCENTE: Carmen Oré.</b> <b>Beatriz Vivanco.</b>
<b>INSTRUCCIONES</b> <b>Se utilizará el texto del estudiante y el cuadernillo de actividades leer atentamente las instrucciones para poder responder.</b> <b>Por whatsapp se enviará una capsula donde se explica las actividades a desarrollar.</b> 1.- ¿Qué es Internet, para qué Sirve y consejos prácticos? ( día martes 05) 2.- 5 claves para usar Internet (día martes 12) 5 cosas que no debo hacer en internet (día martes 19) 3.- 7 consejos para que nada me pase en internet (día martes 26) 4.- PPT -CONSEJOS PARA EL BUEN USO DE INTERNET PARA NIÑAS Y NIÑOS Puedes usar cualquier elemento para pintar tus dibujos, temperas, lápices de colores o cualquier elemento que tengas en tu casa. Por WhatsApp se enviará una capsula donde se explicará la actividad a realizar.	

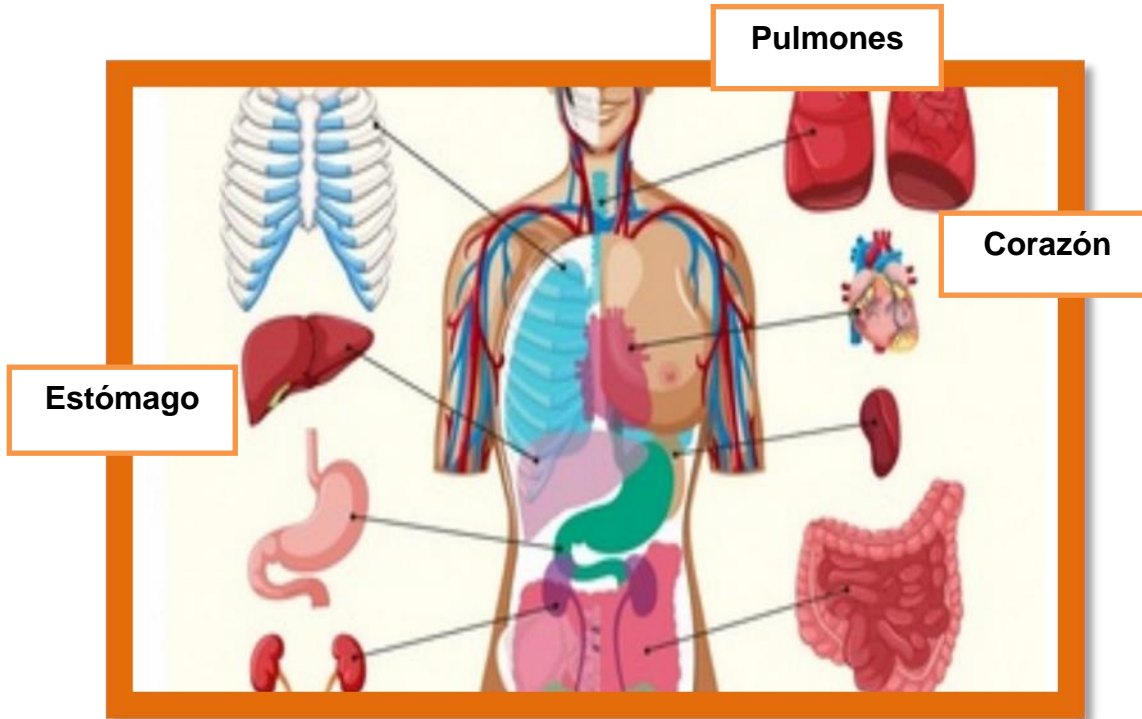


<b>Día N°: Miércoles</b>	<b>Fecha: 06 de mayo 2020</b>  13 de mayo 2020  20 de mayo 2020  27 de mayo 2020
<b>ASIGNATURA: Ciencias Naturales</b>	<b>DOCENTE: Carmen Oré</b>  Beatriz Vivanco
<b>INSTRUCCIONES</b>	
<p>Se utilizará el texto del estudiante y el cuadernillo de actividades a leer atentamente las instrucciones para poder responder. Por whatsapp se enviará una capsula donde se explica las actividades a desarrollar.</p>	
1.- Leer texto escolar, lección 1, de la página 6 a la 7	
2.-Del cuaderno de actividades realizar página 4 y 5	miércoles 06 mayo 2020
1.- Leer texto escolar, lección 2, de la página 8 a la 9	
2.-Del cuaderno de actividades realizar página 6, 7 y 8	Miércoles 13 mayo 2020
1.- Leer texto escolar, lección 3, de la página 10 a la 11	
2.-Del cuaderno de actividades realizar página 9	Miércoles 20 mayo 2020
1.- Leer texto escolar, lección 3, de la página 12 a la 13	
2.-Del cuaderno de actividades realizar página 10 y 11	Miércoles 27 mayo 2020



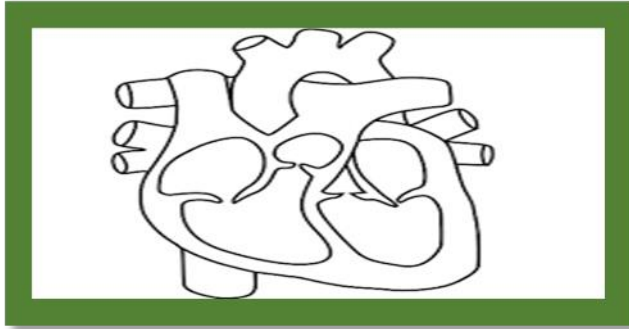
**Anexo Ciencias Naturales**

**1. Observa los órganos del corazón, estómago y pulmones:**





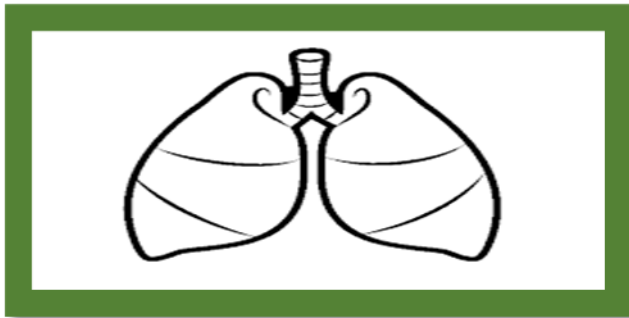
**2. Pinta los órganos de la imagen.**



Corazón



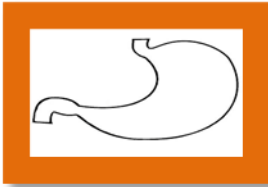
Estómago



Pulmones



**3. Observa la imagen y une cada órgano con su nombre**



**Corazón**



**Pulmón**



**Estómago**



# RECTA NUMÉRICA

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19

PEGAR
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39

PEGAR
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59

PEGAR
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79

PEGAR
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100





Anexo Música

Fecha: 7/05/20 semana 1

**“Los sonidos que me rodean”**

**Todos los días vivimos rodeados de sonidos de los cuales no siempre somos conscientes.**

**Siéntate en el lugar que más te agrada de tu casa y anota todas las cosas que escuches.**

---

---

---

---

---

---

---

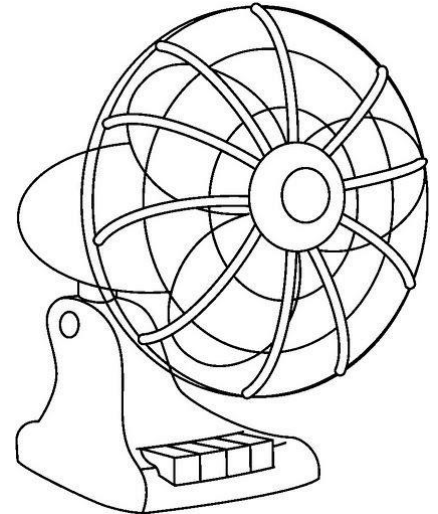
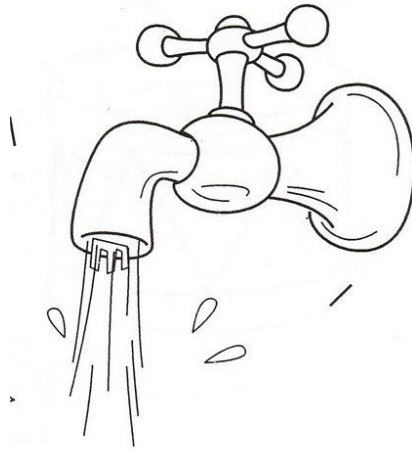
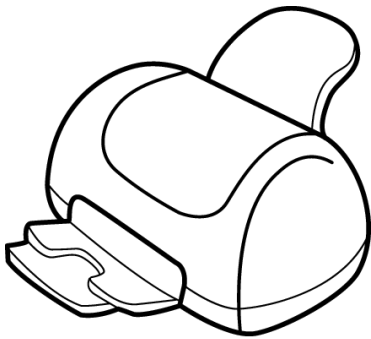
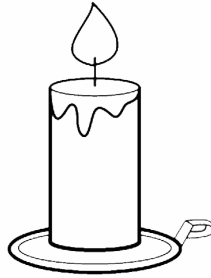
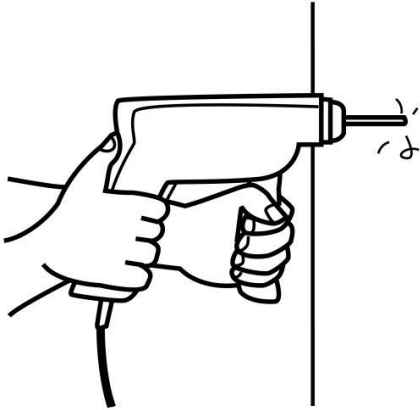
---



Anexo Música

Fecha: 14/05/20 semana 2

Colorea los objetos que hacen sonidos fuertes







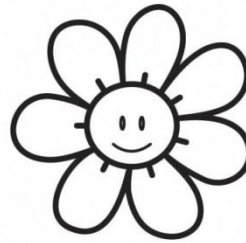
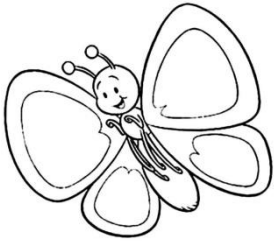
Anexo Música

Fecha: 21/05/20 semana 3

I Percepción Auditiva

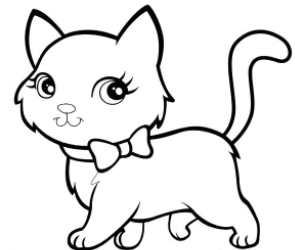
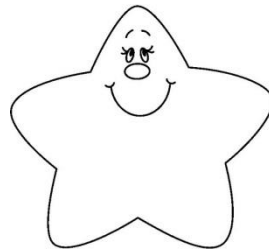
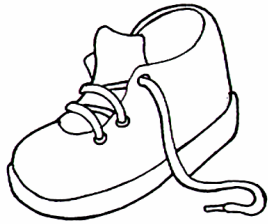
1)

Pinta el objeto que comienza con un sonido diferente a los otros.



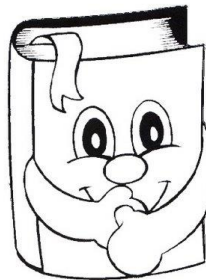
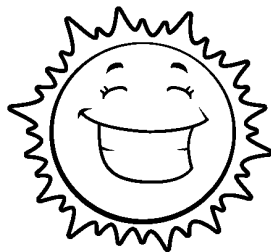
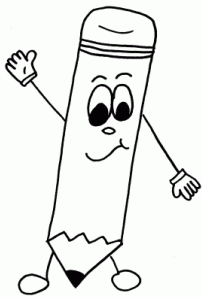
2)

Pinta los objetos que terminan con igual sonido



3)

Reconoce el sonido más corto de los siguientes dibujos. Pinta tu elección.



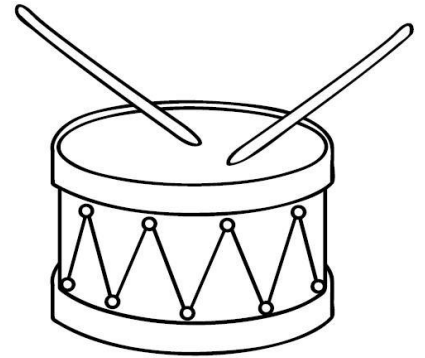
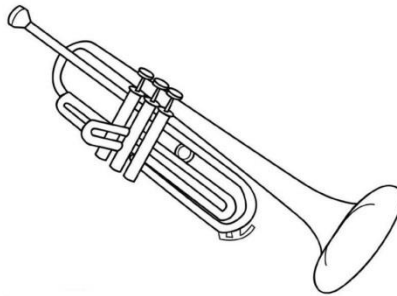


Anexo Música

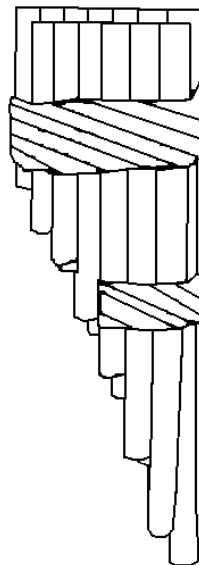
Fecha: 28/05/20 semana 4

### Familia de Instrumentos

En los distintos instrumentos musicales existentes, los que emiten sonido al golpear dos elementos, corresponden a la familia de los instrumentos de percusión. De los siguientes instrumentos, Pinta el que pertenece a esta definición.



También existe una familia llamada "instrumentos de viento", que emiten su sonido al soplar por un agujero presente en dicho instrumento. De los instrumentos que te presento a continuación, colorea los que no corresponden a la definición de esta familia.





ANEXO EDUCACIÓN FÍSICA

DESARROLLO DE GUÍA

Cuidado Personal

La higiene personal es fundamental en el desarrollo de los estudiantes es por eso que, en educación física, siempre se les pide sus útiles de aseo (cepillo, jabón, etc.) De esta forma después de clases podemos cambiarnos y prepararnos para seguir nuestro día.

1. **Actividad N1** Colorear y recortar hábitos de higiene  
(También se puede dibujar en el cuaderno y pintar).





ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE QUILICURA  
Departamento de Educación Municipal  
Escuela Básica y Especial Profesora María Luisa  
Sepúlveda N°1584  
Las Garzas n°590 Fono 229446209 / 229446210



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE QUILICURA  
Departamento de Educación Municipal  
Escuela Básica y Especial Profesora María Luisa  
Sepúlveda N°1584  
Las Garzas n°590 Fono 229446209 / 229446210

**Actividad N2 :** responde con tus palabras ¿Por qué es importante mantener una buena higiene personal?

**Actividad N3 :** Nombra 3 desventajas de no tener una buena higiene



## ANEXO EDUCACIÓN FÍSICA

### Rutina de entrenamiento

Rutina de entrenamiento Mejora su formación física y su autoestima, potencia sus valores sociales y su relación con el entorno. Por eso se crean estas rutinas para que los estudiantes puedan seguir realizando actividad física desde su casa.

#### Actividad numero 2:

Ejercicio	Series	Repe/ tiempo	Imagen
Salto sobre un pvc O bastón.	10 rondas Salto con piernas juntas de lado a lado	30 segundos de trabajo  30 segundos de pausa	
Lanzamiento de balón o cojín peluche	5 rondas	20 repeticiones Lanzar el balón a uno dos metros con ambas manos	
Aplausos sobre la cabeza Arriba Abajo	6 rondas	30 aplausos jugando con el mando directo instrucciones (arriba, abajo)	
Juegos de saltos 10 pierna derecha 10 pierna izquierda 10 pie juntos	6 rondas	Completar (10-10-10) es una ronda	
Elongación cuerpo completo	Minutos de elongación cuerpo completo	Minutos libres Elongación	video de youtube o elongacion general cuerpo completo

Video de elongación: <https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ>



## GUÍA DE TECNOLOGÍA

SEGUNDO BÁSICOS A-B

### ANEXO DE TECNOLOGÍA

Lee con ayuda de un adulto, observa el video y comenta con un adulto.

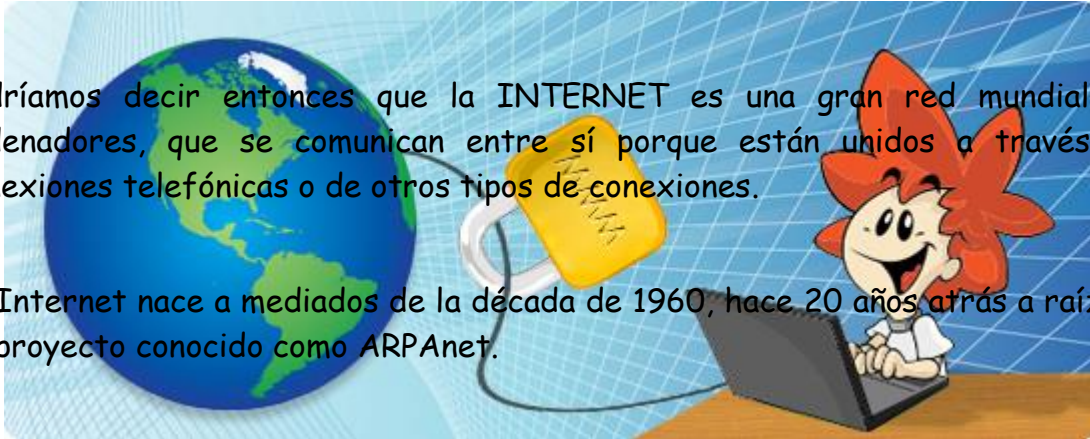
### ¿Qué es Internet, para qué Sirve y consejos prácticos?



Internet es una red de redes de ordenadores. Desde un sencillo PC, hasta un súper-ordenador, se pueden conectar en red; sin embargo es indispensable que todas las máquinas (dos, tres, cinco... las que se encuentren en red) compartan el mismo protocolo de comunicación; es decir, que "hablen" el mismo idioma.

Podríamos decir entonces que la INTERNET es una gran red mundial de ordenadores, que se comunican entre sí porque están unidos a través de conexiones telefónicas o de otros tipos de conexiones.

La Internet nace a mediados de la década de 1960, hace 20 años atrás a raíz de un proyecto conocido como ARPAnet.



Es importante la internet segura, ponga atención a este video <https://youtu.be/C4TplI5YQsk>



## SEGUNDO BÁSICOS A-B

Lee con ayuda de un adulto, comenta con un adulto las claves para usar internet. Luego dibuja 1 de los consejos para usar internet.

5 claves para usar Internet	5 cosas que no debo hacer en internet
<p>1. Nunca olvides que la persona que lee tus mensajes es una persona igual que tú con sentimientos que pueden ser lastimados.</p> <p>2. Siempre debes ser amable y correcto, igual como te enseñan tus papás en la vida real.</p> <p>3. Si alguien te molesta, no contestes.</p> <p>4. Siempre debes respetar a los otros. Hacer un grupo contra una persona está mal.</p> <p>5. Si encuentras un sitio con la indicación “acceso prohibido a menores” pasa de largo, no hay nada para ti disponible.</p>	<p>1. No abras archivos adjuntos de correo electrónico o hagas clic en archivos, si no sabes exactamente lo que son.</p> <p>2. No escribas información personal en formularios de internet. Antes de escribir cualquier información sobre ti mismo, pídele autorización a tus padres y que ellos lo hagan. Muchas veces la gente mala averigua de esta forma donde vives u otros datos familiares.</p> <p>3. No debes publicar imágenes tuyas en internet si tus padres no lo autorizan.</p> <p>4. No conversar en línea (chatear) sin autorización. Si tienes permiso, recuerda nunca chatear en habitación privada. Cualquier persona que sugiere que hables en privado te está poniendo en riesgo.</p> <p>5. Bajo ninguna circunstancia, concertes una cita para conocer a alguien que sólo conoces en internet.</p>



SEGUNDO BÁSICOS A-B

Dibuja en el recuadro

claves para usar Internet	cosas que no debo hacer en internet





## SEGUNDO BÁSICOS A-B

Lee con ayuda de un adulto, comenta con un adulto los consejos para usar internet

### 7 consejos para que nada me pase en internet

1. Si estás en una sesión de juego o en un chat, nunca entregues datos como el nombre, edad, dirección, nombres de tus papás o amigos.

2. Si encuentras lecturas poco adecuadas que no te gustan, coméntalo con tus papás o profesores.

3. No te saques fotos y menos las envíes a desconocidos por internet. Si alguien te pide que lo hagas, dile de inmediato a tus papás.

4. Si recibes un correo o alguien chatea contigo y no te sientes cómodo, sea de quien sea, ignóralo, no contestes y dile a tus papás.

5. No saques fotos ni grabes a nadie sin su permiso y menos publiques esas imágenes.

6. No planifiques citas con personas a las que has conocido por internet y que nunca has visto, aunque digan que conocen a tus papás o hermanos.

7. Si te llega un correo de un desconocido no lo abras.